

# Blackboard Day

5/23/2012



Por: Dolymari García Dávila  
Bessie Rivera Figueroa



# Contenido

- Sobre NUCO
- Integración de Bb como alternativa a las necesidades de la Institución
- Metodologías y actores integrados en este proceso
- Conclusiones

# NUCO

- Más de 25 años dedicados a la educación superior
- Miembro acreditado de ACICS - Autorizada por el Consejo de Educación Superior de Puerto Rico
- Educación en línea completamente en español
- Fuerte fundamento en diseño instruccional e integración tecnológica
- Programas en:
  - Administración de Empresas
  - Enfermería
  - Educación
  - Justicia Criminal
  - Tecnología de Redes y Desarrollo de Aplicaciones
- Servicios de orientación/consejería/*academic advisors*

# Necesidades de la Institución

1. Adiestramiento de Blackboard para la comunidad académica
2. Diseño para estudiantes de la era digital
3. Facilitar el estudio de las matemáticas con retrocomunicación inmediata



**Meta:** Mejorar la retención

## **Objetivos**

- Identificar las destrezas y los requisitos tecnológicos que son necesarios para participar en un curso en línea.
- Interactuar con la plataforma y los demás compañeros.
- Identificar los componentes claves de los cursos de NUCO.



- **Meta:** Capacitar a los profesores para administrar los cursos en línea
- **Objetivos**
- Identificar las destrezas y los requisitos tecnológicos que son necesarios para administrar un curso en línea.
- Interactuar con la plataforma y los demás compañeros.
- Identificar los componentes claves de los cursos de NUCO.

# Roles

- Academia: Diseña
  - SME
  - Editores
  - Diseñadores gráficos e instruccionales
- Facultad: Administra
- Estudiante: Participa, interactúa, estudia y se desarrolla



# Diseño para estudiantes de la era digital

Multimedios	Herramientas de Comunicación	Mashups	Instrumentos de Avalúo
	 		
	 		
	 		<p>Pronto Portfolio Bb Connect</p>



# Integración de herramientas de la Web 2.0



# Matemática Básica

MATE 1010

## Question 1

Determina el valor que falta en la siguiente proporción:

$$\frac{x}{5} = \frac{4}{20}$$

- a. 1
- b. 3
- c. 4
- d. 2

## Question 2

Simplifica

$$2\sqrt{64x^5y^2}$$

- A.  $-21x^2y^2\sqrt{6xy}$
- B.  $16x^2y\sqrt{x}$
- C.  $-35x^2y\sqrt{2}$
- D.  $9x^2y^2\sqrt{3}$

# Conclusiones

- El diseño de cursos en línea y el aprendizaje a distancia son procesos complejos que presentan retos a los protagonistas : estudiantes y academia.
  - Buscar estrategias para capturar la atención del estudiante y mejorar la retención.
  - Utilizar la mayor cantidad de herramientas y recursos posibles.
  - Contar con una plataforma tecnológica estable y segura.