



Blackboard



Hispanic Educational Technology Services

Blackboard
FORUM
2012
PUERTO RICO

Diseño y uso de rúbricas de evaluación integradas al “Grade Center” de Blackboard Learn 9.1

Prof. Alfredo Calderón-Serrano
Bb Forum 2012
San Juan, Puerto Rico

Acceder al Servidor



- Dirección

<https://ode.blackboard.com>

- User Name: **participantepr1 - 32**

- Password: **participantepr1 - 32**



Entrar al Portal de UTB

UT Blackboard

WELCOME UNIVERSITY LIBRARIES COURSES Bb 9.1 SUPPORT

Tools

- Announcements
- Calendar
- Goals
- Browse NBC Learn
- NBC Learn Playlist

LOGIN HERE FOR PILOT COURSES

You are not logged in

MyUTBTSC Blackboard

UTB/TSC IT Security Policy. Students must comply with the UTB/TSC Policy For the Use and Protection of Information Resources when accessing and using MyUTBTSC Blackboard resources. Failure to comply with the policy may result in cancellation of privileges of use, appropriate disciplinary action and action by law enforcement authorities. Students must properly logout upon finishing using MyUTBTSC Blackboard in order to protect their information.

LOGIN Forgot your password? | Username | Help

USERNAME:

PASSWORD:

Login

MyUTBTSC NEWS AND EVENTS

Bb INSTANT MESSENGER Let's chat!

Instantly connect with your classmates or teachers on the only instant messenger designed for education.

>> Get Blackboard IM and Learn More.

ITS-HELP DESK

Help Desk @utb.edu
M-F 8:00 a.m.-5:00 p.m.

- My Password
- How to Login
- How to Use Tegrity
- Virtual Hard Drive
- Other Tutorials

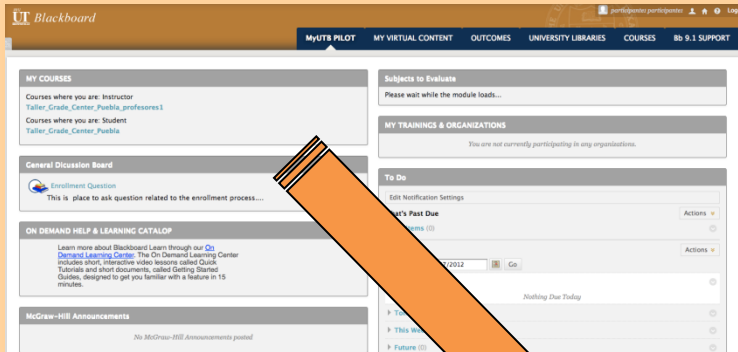
TOLL FREE
1-800-892-3348

www.utb.edu/helpdesk
(956) 882-4357

http://egrad.uprrp.edu/login/index.php

- Username
- Password

Servidor: Blackboard



MY COURSES

Courses where you are: Instructor

BbPR_Participante_1

Courses where you are: Student

BbPR MASTER A

Cursos de Práctica

MY COURSES

Courses where you are: Instructor

[BbPR_Participante_1](#)

Courses where you are: Student

[BbPR MASTER A](#)

Curso como profesor(a)

Curso como estudiante

Objetivos del Taller

- Conocer las partes más importantes del *Centro de Calificaciones en Blackboard Learn 9.1*.
- Entender sus funciones.
- Entender la importancia de la planificación de un sistema de evaluación.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en el diseño de rúbricas de evaluación.

Centro de Calificaciones en Blackboard 9.1

- Herramienta que le permite al profesor llevar un mejor control y seguimiento de sus estudiantes.
- Proporciona una mayor flexibilidad a la hora de calificar las pruebas y ejercicios de evaluación.

Centro de Calificaciones (Grade Center)

Click the checkbox(es) to select desired student(s).

The Last Name and First Name columns are frozen as indicated by the gray shade of these two columns.

This is the Action Bar. It contains six main command buttons to allow you to perform various basic tasks in the Grade Center.

This tool bar allows you to switch between different views of the Grade Center and sort the columns by different options.

You can use this button to switch between interactive and non-interactive modes of the Grade Center. In the non-interactive mode, the Grade Center is more accessible to some people with special needs.

You can click to scroll the scroll bar to see more students.

Click the Icon Legend link to display the following legends:

These are the Action Link buttons for you to click to bring down different kinds of menus. Choosing the options from the menus allow you to manipulate the columns.

After you clicked on a grade column cell, the Grade Information Bar is going to display the pertinent information of the selected cell that is similar to the picture below:

MO... UTER APPLICATION (GRADE TESTIN...) > CONTROL PANEL > GRADE CE

Grade Center

Grade can be entered directly from the Grade Center page. To enter grades, click on a cell, type the grade value, and press the **Enter** key to submit. Use the **Tab** key to navigate between cells in the Grade Center. Use the contextual menus to modify column properties and access grade details.

Add Grade Column Add Calculated Column Manage Email Reports Grade History

Current View: Full Grade Center Set as Default Sort Columns By: Layout Position

Last Name	First Name	Username	Student ID	Last Access	Availability	Weighted Total	Total
<input type="checkbox"/>	Student10	View10	student10		Available	.	.
<input type="checkbox"/>	Student2	View2	student2		Available	.	.
<input type="checkbox"/>	Student3	View3	student3		Available	.	.
<input type="checkbox"/>	Student4	View4	student4		Available	.	.
<input type="checkbox"/>	Student5	View5	student5		Available	.	.
<input type="checkbox"/>	Student6	View6	student6		Available	.	.
<input type="checkbox"/>	Student7	View7	student7		Available	.	.

Selected Rows: 0

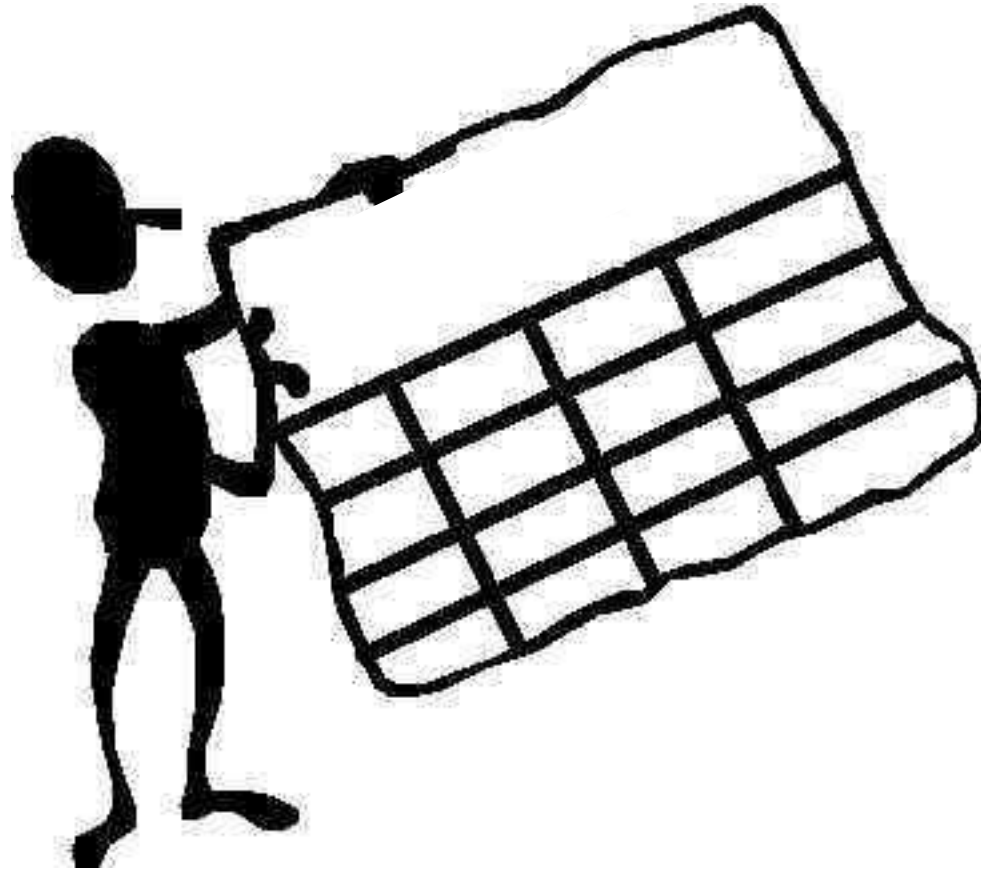
Grade Information Bar

Icon Legend

- User Unavailable
- Columns Not Visible to Users
- Completed
- Needs Grading
- Grade Modified Manually
- Attempt in Progress
- External Grade
- Grade Exempted for this User
- Error

Grade Information Bar Grade Type: Total Grade | Points Possible: 0 | Displayed As: Score | Visible to Users: Yes

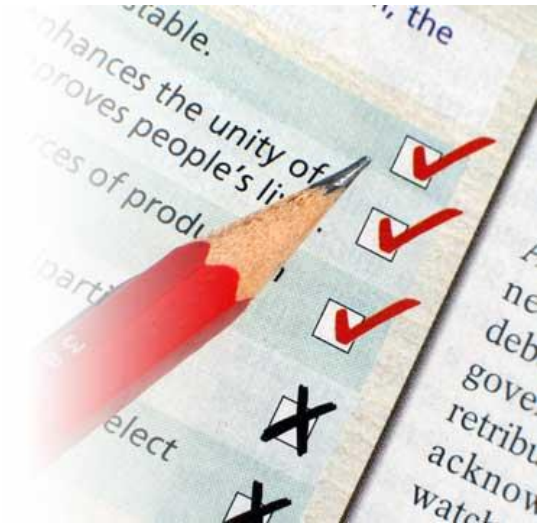
Conceptos Básicos



Derechos de Autor©2012, HETS. Todos los derechos reservados

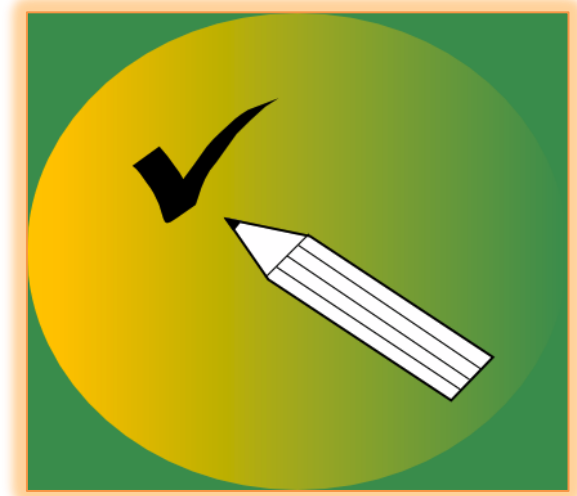
Matriz de Valoración (Rúbrica)

- Listado del **conjunto de criterios** específicos y fundamentales que permiten valorar el aprendizaje, los conocimientos y/o las competencias, logrados por el estudiante en un trabajo o materia particular.



Criteria

- Dimension, characteristic or behavior to be judged through the execution of the student.



Matriz de Valoración: contexto educativo

- Una escala que establece **critérios y estándares por niveles de calidad** que permite caracterizar la ejecución del estudiante en una ejecución específica.



Estándar

- Grado de excelencia que se establece para juzgar la calidad de una determinada dimensión, característica o comportamiento ejecutado por él / la estudiante.



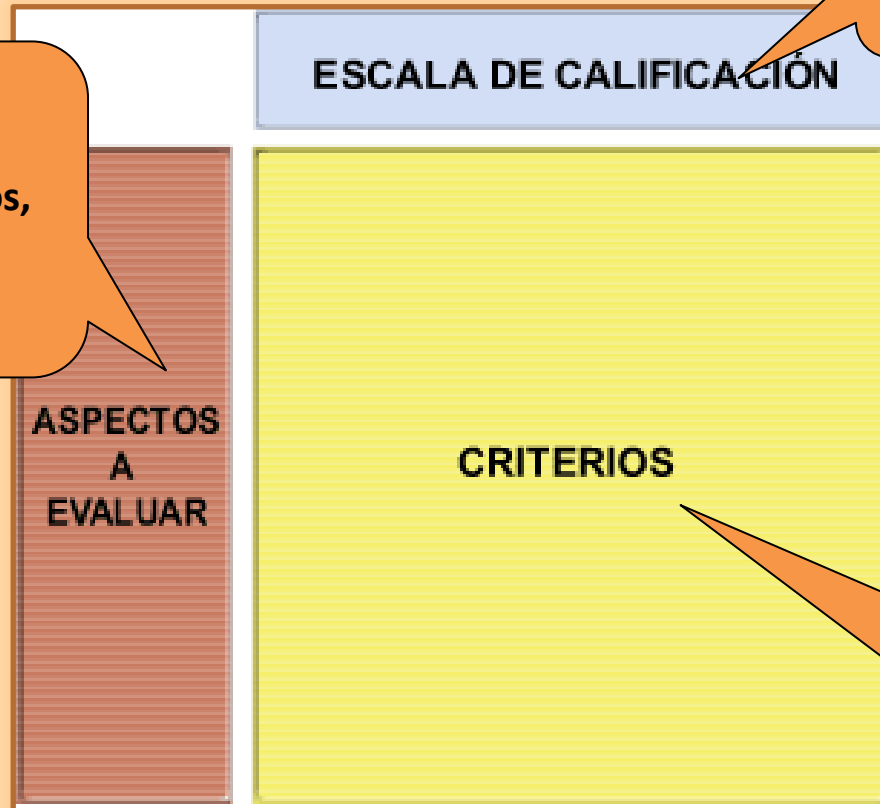
Utilidad de la Matriz de Valoración

Permite al maestro(a):

- hacer juicios sobre el nivel de ejecución que evidencia dominio de conceptos, destrezas y actitudes del alumno.
- especificar claramente qué se espera del estudiante y cuáles son los criterios con los que se van a calificar.

Matriz de Valoración

Categorías a evaluar de acuerdo a los objetivos, competencias, desempeños, o actividades



Niveles de desempeño en escala de gradación

Rasgos bien específicos y precisos que reflejan los distintos niveles de ejecución

Proceso



Diseño



Escala de Calificación

CATEGORY	EXCELENTE	SOBRESALIENTE	ACEPTABLE	INSUFICIENTE
Formato y Organización	El folleto tiene un formato excepcionalmente atractivo y una información bien organizada.	El folleto tiene un formato atractivo y una información bien organizada.	El folleto tiene la información bien organizada.	El formato del folleto y la organización del material es confuso para el lector.
Contenido-Precisión	Toda la información en el folleto es correcta.	99-90% de la información en el folleto es correcta.	89-80% de la información en el folleto es correcta.	Menos del 80% de la información en el folleto es correcta.
Gráficos	Los gráficos van bien con el texto y hay una buena combinación de texto y gráficos.	Los gráficos van bien con el texto, pero hay muchos que se desvían del mismo.	Los gráficos van bien con el título, pero hay muy pocos y el folleto parece tener un "texto pesado" para leer.	Los gráficos no van con el texto, pero aparentan haber sido escogidos sin ningún orden.
Escritura-Organización	Cada sección en el folleto tiene una introducción, un desarrollo y una conclusión clara.	Casi todas las secciones del folleto tienen una introducción, un desarrollo y una conclusión claras.	La mayor parte de las secciones en el folleto tienen una introducción, un desarrollo y una conclusión claras.	Menos de la mitad de las secciones del folleto tienen una introducción, un desarrollo y una conclusión claras.
Escritura-Puntuación	La puntuación es correcta en todas las partes del folleto.	La puntuación es correcta en todas las partes del folleto después de la revisión por parte de un adulto.	Hay 1-2 errores de puntuación en el folleto aún después de la revisión por parte de un adulto.	Hay varios errores de puntuación en el folleto aún después de la revisión por parte de un adulto.
Escritura-Vocabulario	Los autores usan correctamente palabras nuevas y definen las palabras no familiares.	Los autores usan correctamente algunas palabras nuevas y definen las palabras no familiares.	Los autores tratan de usar vocabulario nuevo, pero usan 1-2 palabras incorrectamente.	Los autores no incorporan vocabulario nuevo.

Aspectos a Evaluar

Criterios

Herramientas en la INTERNET



<http://rubistar.4teachers.org/>

El Centro de Calificaciones en Blackboard 9.1



Derechos de Autor©2012, HETS. Todos los derechos reservados

Pasos para crear un *Centro de Calificaciones*

- **Paso 1:** Tener claro sus objetivos instruccionales
 - Existe una relación directa entre objetivos y evaluación
- **Paso 2:** Organizar el esquema de evaluación del curso:
 - Instrumentos: pruebas, ensayos, proyectos, etc.)
 - Fechas de evaluación
 - Puntuación
 - Peso de las actividades de evaluación en la nota final

Organizar el esquema de evaluación del curso

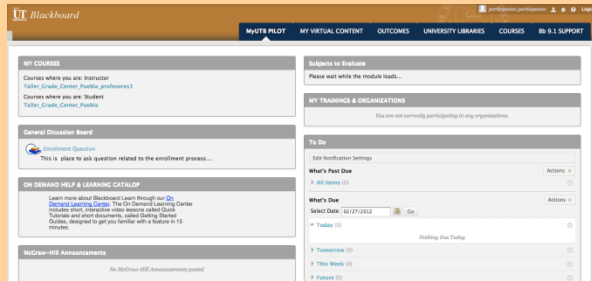
Escoger posibles actividades de evaluación en cada lección o unidad:

- Test (Examen)
- Assignment (Asignación)
- Safe Assignment (Asignación Segura)
- Discussion Boards (Foros de Discusión)
- Wiki
- Blogs
- Chats

Organizar el esquema de evaluación del curso

- Determinar:
 - Valor o puntuación de la actividad
 - Periodo de Evaluación
 - Valor o puntuación de la actividad
 - Peso en % de la actividad en la Nota Final del estudiante

Actividad : Centro de Calificaciones



Paso 1: Ir a la Página Principal



Paso 2: Acceder a su curso como profesor(a)



Ejercicio 1

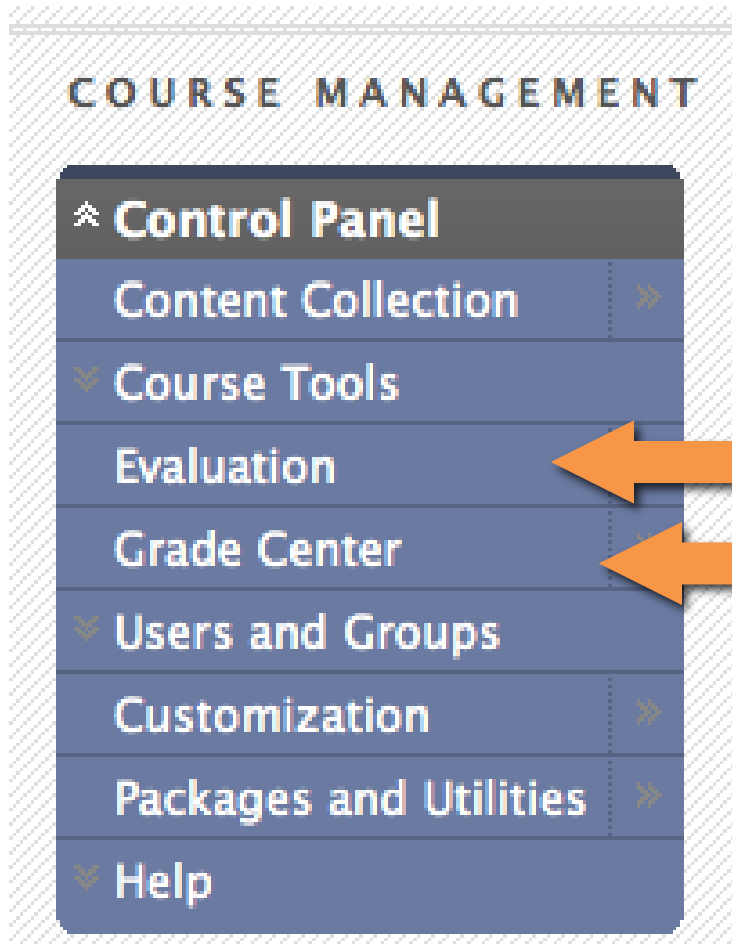
Crear Tabla de Planificación



Ejercicio 2

Conocer el Centro de Calificaciones

Course Management: Control Panel




Evaluation

Grade Center

Course Management: Control Panel

COURSE MANAGEMENT

- ⌵ Control Panel
 - Content Collection >
- ⌵ Course Tools
- ⌵ Evaluation >
 - Course Reports
 - Early Warning System
 - Performance Dashboard
- ⌵ Grade Center >
 - Needs Grading
 - Full Grade Center
 - Assignments
 - Tests
- ⌵ Users and Groups
- Customization >
- Packages and Utilities >
- ⌵ Help

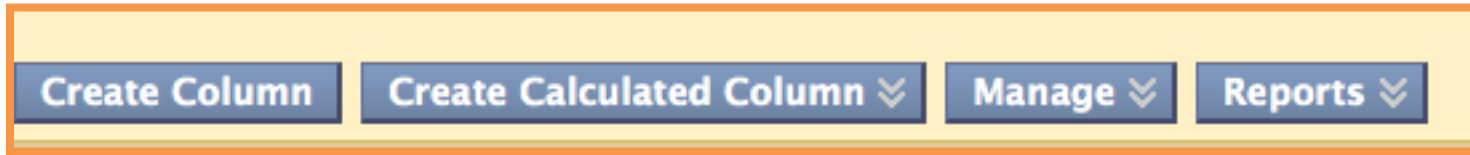


Evaluation



Grade Center

Action Bar




- > Average Column
- > Minimum/Maximum Column
- > Total Column
- > Weighted Column

- Grading Periods
- Grading Schemas
- Grading Color Codes
- Categories
- Smart Views
- Column Organization
- Row Visibility
- Send Email
- McGraw-Hill Connect To Do List
- McGraw-Hill Connect Reports

- > Create Report
- > View Grade History

Switch Bar

Current View: Full Grade Center(Default)  Category: All Categories Status: All Statuses

Full Grade Center

- ✓ Full Grade Center(Default)

Smart Views

- ★ Assignments
- Blogs
- Discussion Boards
- Final Grade View
- Journals
- Self and Peer Assessments
- Preview of My Grades
- ★ Tests

✓ All Categories

- Assignment
- Blog
- Discussion
- Journal
- Self and Peer
- Survey
- Test

✓ All Statuses

- Completed
- Edited Manually
- Exempt
- In progress
- Needs Grading
- Not Attempted

Hoja de cálculo ("Spreadsheet")



Grade Information Bar Last Saved: February 29, 2012 5:20 PM

<input type="checkbox"/>	Last Name	First Name	Username	Last Access	Availability	<input checked="" type="checkbox"/> Total	Examen 1
<input type="checkbox"/>	participante1	participante1	participante1	April 14, 2012	Available	--	100.00 (A+)
<input type="checkbox"/>	participante10	participante10	participante10	February 29, 2012	Available	--	100.00 (A+)
<input type="checkbox"/>	participante11	participante11	participante11	February 29, 2012	Available	--	100.00 (A+)
<input type="checkbox"/>	participante12	participante12	participante12	February 29, 2012	Available	--	100.00 (A+)
<input type="checkbox"/>	participante13	participante13	participante13	February 29, 2012	Available	--	100.00 (A+)
<input type="checkbox"/>	participante14	participante14	participante14	February 29, 2012	Available	--	100.00 (A+)
<input type="checkbox"/>	participante15	participante15	participante15	February 29, 2012	Available	--	100.00 (A+)
<input type="checkbox"/>	participante16	participante16	participante16	February 29, 2012	Available	--	100.00 (A+)
<input type="checkbox"/>	participante17	participante17	participante17	February 29, 2012	Available	--	100.00 (A+)
<input type="checkbox"/>	participante18	participante18	participante18	February 29, 2012	Available	--	100.00 (A+)

Selected Rows: 0



Derechos de Autor ©2012, HETS. Todos los derechos reservados



Icon Legend - Grade Information Bar

Grade Information Bar

Move To Top Email Icon Legend

Last Name	First Name	Username	Student ID	Last Access	Availability	Total	Total pondera	EA1.1 Reflexió	EA2.1 Describ
<input type="checkbox"/> Acebal	Jorge	jacebal		June 13, 2009	Available	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> Alicea Cruz	Ada	aalicea		June 13, 2009	Available	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> Cintrón	Elba	ecintron		June 13, 2009	Available	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> Colón	Héctor	hcolon			Available	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> Colón	Milagros	mcolon		June 13, 2009	Available	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> Colón Díaz	Wanda	wcolon		June 13, 2009	Available	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> Estrada	María	mestrada			Available	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> Jorge Rivera	Michael	mjorge		June 14, 2009	Available	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> Llerandi	Lorena	llerandi	0624	June 13, 2009	Available	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> Mercado	Jose	jmercado		June 13, 2009	Available	-	-	-	-

Selected Rows: 0

Move To Top Email Icon Legend

Jorge Rivera > Email Selected Users

Llerandi > Email Selected Users and their Observers

Mercado > Email Observers for Selected Users

Selected Rows: 0

Move To Top Email

Icon Legend

- User Unavailable
- Column Not Visible to Users
- Completed
- Needs Grading
- Grade Modified Manually
- Attempt in Progress
- External Grade
- Grade Exempted for this User
- Error

Icon Legend

OK

Hoja de cálculo ("Spreadsheet")

Move To Top Email

<input type="checkbox"/>	Last Name	First Name	Username	Student ID
<input type="checkbox"/>	Acebal	Jorge	jacebal	
<input type="checkbox"/>	Alicea Cruz	Ada	aalicea	
<input type="checkbox"/>	Cintrón	Elba	ecintron	
<input type="checkbox"/>	Colón	Héctor	hcolon	

- > Sort Ascending
- > Sort Descending
- > Hide Column

<input type="checkbox"/>	Last Name	First Name	Availability	Total	Total pondera	EA1.1 Reflexió	EA2.1 Describ	EA3.1
<input type="checkbox"/>	Acebal	Jorge	Available	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	Alicea Cruz	Ada	Available	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	Cintrón	Elba	Available	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	Colón	Héctor	Available	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	Colón	Milagros	Available	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	Colón Díaz	Wanda	Available	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	Estrada	María	Available	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>	Jorge Rivera	Michael	Available	-	-	-	-	-

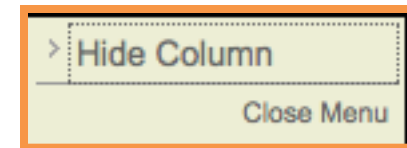
- Quick Column Information
- Edit Column Information
- Column Statistics
- Set as External Grade
- Sort Ascending
- Sort Descending
- Hide Column

Crear las actividades de Evaluación

The image shows a Blackboard interface with a yellow header bar containing navigation buttons: 'Create Item', 'Build', 'Evaluate', 'Collaborate', and 'More'. Below the header is a list of units: 'UNIDAD 1', 'Unidad 2', 'UNIDAD 3', and 'Unidad 4'. An orange arrow points from the 'Evaluate' button to a dropdown menu. Another orange arrow points from 'UNIDAD 1' to a second screenshot of the interface. This second screenshot shows the 'Evaluate' dropdown menu with options: 'Create Test', 'Create Survey', 'Create Assignment', 'Create Self and Peer Assessment', and 'Create SafeAssignment'. Below the menu, the list of units is updated to include 'ASIGNACION 1', 'CHAT 1 UNIDAD 1', and 'Examen 1 Unidad 1'.

Organizar “Grade Center”

- Ocultar información que considere no es importante

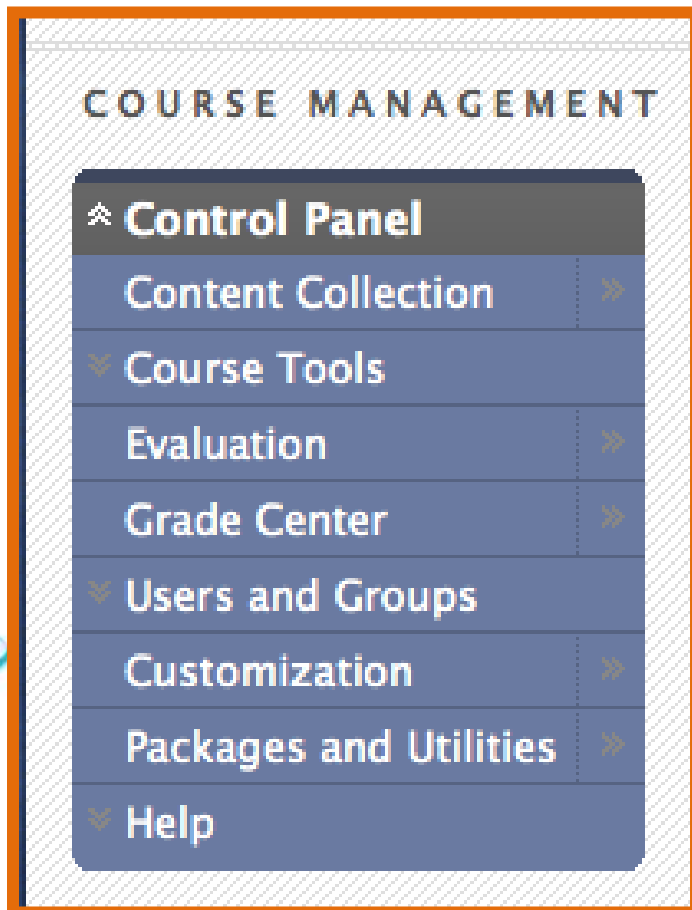


<input checked="" type="checkbox"/>	Last Name	First Name	Username	Student ID	Last Access	Availability
<input type="checkbox"/>	Taller Blackboard	Juan del Pueblo	jpueblo		January 22, 2009	Available
<input type="checkbox"/>	Taller Blackboard	Juana de Arco	jarco			Available

Ejercicio 3

Crear la Matriz de Valoración de los ejercicios

Course Management

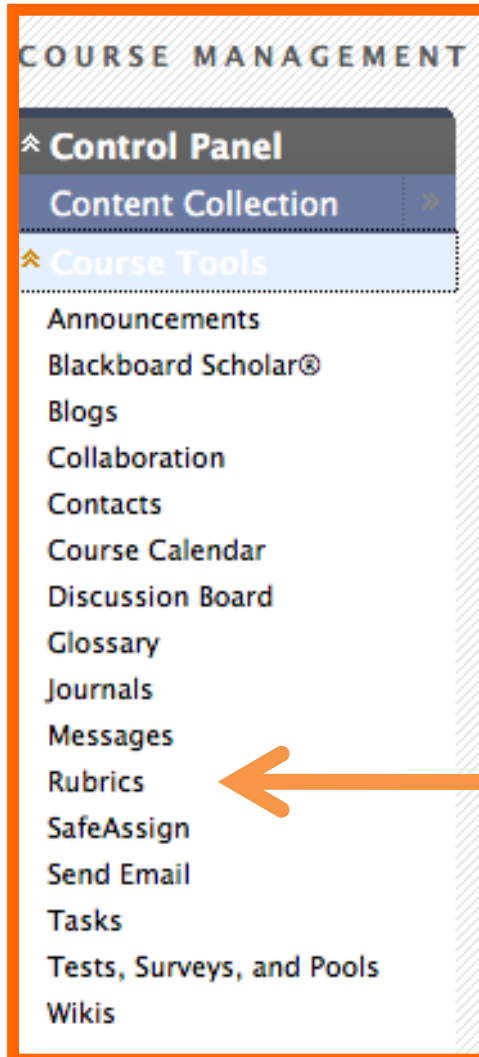


Paso 1 : Crear la Rúbrica

Course Tools



Course Management



COURSE MANAGEMENT

- Control Panel
 - Content Collection
- Course Tools
 - Announcements
 - Blackboard Scholar®
 - Blogs
 - Collaboration
 - Contacts
 - Course Calendar
 - Discussion Board
 - Glossary
 - Journals
 - Messages
 - Rubrics
 - SafeAssign
 - Send Email
 - Tasks
 - Tests, Surveys, and Pools
 - Wikis

Rubrics

Rúbricas

Crear la Rúbrica

Create Rubric

Import Rubric



Delete

Export



Name ▲

Description

Date Last Edited



Rúbrica para evaluación Ensayo 1

Rúbrica para evaluación Ensayo 1

February 27, 2012



Delete

Export

Rúbricas

1. Rubric Information

* Name

Description

abc ✓

Información de la Rúbrica

2. Rubric Detail

The Rubric Grid lists **Criteria** (rows) for measuring **Levels of Achievement** (columns)

Add Row

Add Column

Rubric Type: Percent ▾

Show Criteria Weight

Tipo de Rúbrica

Rúbricas

	Levels of Achievement ↕		
Criteria ↑↓	Novice ▾	Competent ▾	Proficient ▾
Formatting ▾ Weight 33.00 %	Percent 0 <input type="text"/>	Percent 50 <input type="text"/>	Percent 100 <input type="text"/>
Organization ▾ Weight 34.00 %	Percent 0 <input type="text"/>	Percent 50 <input type="text"/>	Percent 100 <input type="text"/>
Grammar ▾ Weight 33.00 %	Percent 0 <input type="text"/>	Percent 50 <input type="text"/>	Percent 100 <input type="text"/>

Total Weight: 100.00%

Crear las columnas (Estándares de Desempeño)

Crear las filas (Criterios) de la Rúbrica

Rúbricas

<input type="checkbox"/> Show Points <input type="checkbox"/> Show Point Range				
	Levels of Achievement ↕			
	Excelente ▼	Bueno ▼	Regular ▼	Pobre ▼
d y Contenido ▼	El escrito es claro, enfocado y de acuerdo al contenido solicitado Points <input type="text" value="4"/>	El escrito es claro y enfocado; sin embargo, toca parcialmente el contenido solicitado. Points <input type="text" value="3"/>	El escrito está parcialmente claro y el contenido se toca muy superficialmente. Points <input type="text" value="2"/>	El escrito carece de una idea o propósito central y no enfoca el contenido solicitado Points <input type="text" value="1"/>
zación de ideas ▼	La organización resalta y focaliza la idea o tema central. Points <input type="text" value="4"/>	La organización puede ser en algunos casos inefectiva o muy obvia Points <input type="text" value="3"/>	La organización es casual y desarticulada. Points <input type="text" value="2"/>	El escrito carece de organización Points <input type="text" value="1"/>
ica ▼	Las oraciones están bien construidas, son muy coherentes. Points <input type="text" value="4"/>	Las oraciones están bien construidas, pero ocasionalmente son inadecuadas y hacen lenta la lectura. Points <input type="text" value="3"/>	Las oraciones tienden a estar cortadas, incompletas, inconexas, irregulares o muy toscas. Points <input type="text" value="2"/>	No hay consistencia en el escrito en términos de la gramática. Excesivos errores gramaticales Points <input type="text" value="1"/>

Points out of {0}: 12

Rúbricas

Resources

Paso 2

Asignar la Rúbrica al Ejercicio

Contenidos ▾

Content ▾

Assessments ▾

Tools ▾

Publisher Content ▾



Asignación #1

Rúbricas

The screenshot shows the Blackboard user interface. At the top, there is a green navigation bar with 'Blackb101' and 'Resources'. Below it is a purple header with 'Contenidos'. A blue navigation bar contains 'Build Content', 'Assessments', 'Tools', and 'Publisher Content'. The main content area shows a document icon labeled 'Asignación #1'. A context menu is open over this icon, listing options: 'Edit', 'Adaptive Release', 'Adaptive Release: Advanced', 'Set Review Status(Disabled)', 'Metadata', 'Statistics Tracking (On/Off)', 'User Progress', 'Move', and 'Delete'. An orange arrow points from the word 'Editar' on the right to the 'Edit' option in the menu.

Editar

Rúbricas

Assignment Files

File

Browse My Computer

Browse Content Collection

Añadir la Rúbrica

Grading

Points Possible

100

Associated Rubrics

Add Rubric

Name

Select Rubric

Create New Rubric

Create From Existing

Show Rubric to Students

Availability

Make the Assignment Available

Assignment cannot be made available until it is assigned to an individual or group of students.

Number of Attempts

Allow single attempt

Allow unlimited attempts

Number of attempts:

Seleccionar la Rúbrica

Availability

Display After



Blackboard

Rúbricas

Blackb101 Resources





2. Assignment Files

Attach File

3. Grading

* Points Possible

Associated Rubrics

Name	Type	Date Last Edited	Show Rubric to Students
   Rúbricas para la corrección de Ensayos	 Used for Grading	2/26/12 4:34 PM	<input checked="" type="checkbox"/> Yes (With Ru

4. Availability

Make the Assignment Available
This assignment cannot be made available until it is assigned to an individual or group of students.

Number of Attempts

- Allow single attempt
- Allow unlimited attempts
- Number of attempts:

Rúbricas

Course Tools

Evaluation

Paso 3 : Darle calificación al ejercicio


Needs Grading

Full Grade Center

Rúbricas

ing

is ready for grading or review on the **Needs Grading** page. Click **Grade All** to begin grading and reviewing immediately, or sort columns

ns ▾ User ▾ All Users Date Submitted ▾ Any Date  Go

Enter dates as mm/dd/yyyy

<u>Item Name</u>	<u>User Attempt</u>	<u>Date Submitted</u>
Asignación 1 ▾	participante1 participante1	February 25, 2012 2:12:08 PM

Displaying 1 to 1 of 1 items

Escoger al estudiante

Preguntas

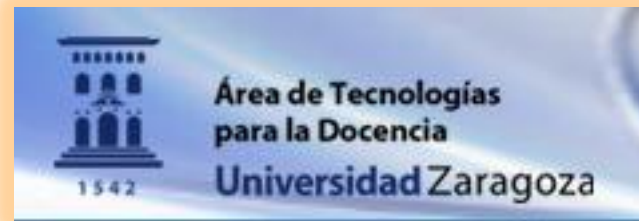


Derechos de Autor©2012, HETS. Todos los derechos reservados

Referencias



Tutoriales de Apoyo Blackboard



¿Qué es una rúbrica?



Derechos de Autor©2012, HETS. Todos los derechos reservados



Referencias



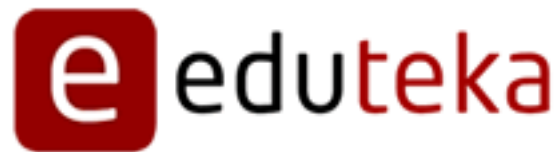
Manual Instructivo para crear una Rúbrica



Ejemplos de Matrices de Valoración

<http://www.eduteka.org/MatrizEjemplos.php3>

Referencias



Matriz de Valoración: Ideas Básicas

<http://www.eduteka.org/MatrizValoracion.php3>

Derechos de Autor©2012, HETS. Todos los derechos reservados





calderon.alfredo@gmail.com

Derechos de Autor©2012, HETS. Todos los derechos reservados

Prof. Alfredo Calderón-Serrano

- **Skype:** alfredo_1212
- **Blog:** aprendizajedistancia.blogspot.com
- **Twitter:** acalderon52
- **LinkedIn:** Alfredo Calderon
- **YouTube:** acalderon52
- **Facebook:** Alfredo Calderon
- **Flickr:** calderon_alfredo52
- **Correo-e:** calderon.alfredo@gmail.com



Hispanic Educational Technology Services (HETS)



facebook.com/hetsorg

youtube.com/hetsorg



twitter.com/hetsorg

virtualplaza.org

hets.org

