

Hispanic Educational Technology Services
P.O. Box 191293
San Juan, PR 00919-1293

Academia HETS Leadership in Teaching and Learning (H-LTLA)

Estimados miembros del comité:

Por medio de la presente, someto la descripción del proyecto que propongo desarrollar como parte de mi participación en la Academia HETS *Leadership in Teaching and Learning* (H-LTLA). Como parte de mi participación en la Academia de HETS, me interesa desarrollar un proyecto enfocado en el diseño e implementación de un *dashboard* institucional inteligente, apoyado por herramientas de inteligencia artificial (IA), para fortalecer los procesos de *assessment* del aprendizaje y la toma de decisiones basada en datos. El proyecto integraría información proveniente de múltiples fuentes, tales como resultados de rúbricas, exámenes institucionales, encuestas de satisfacción estudiantil, entre otros instrumentos, en una plataforma interactiva que permita visualizar el desempeño académico de los programas de la institución en tiempo real. A través del uso de IA, el sistema tendría la capacidad de identificar patrones, detectar áreas críticas de aprendizaje y generar alertas automatizadas cuando los indicadores no alcancen los niveles esperados, según lo establecido en los programas y en las agencias acreditadoras.

Además, el *dashboard* incorporaría funcionalidades de análisis predictivo y recomendaciones automatizadas que orienten a la facultad, a los administradores y al personal responsable en la implementación de acciones concretas y transformadoras para el mejoramiento continuo. Esto facilitaría el cierre del ciclo de avalúo, promoviendo procesos más ágiles, consistentes y alineados con los estándares de acreditación y con los objetivos de cada programa. Este proyecto se fundamenta en mi formación en Investigación y Evaluación Educativa, así como en mi experiencia profesional en procesos de avalúo institucional y acreditación, donde he trabajado directamente con el análisis e interpretación de datos para apoyar la toma de decisiones para el mejoramiento continuo. Asimismo, responde a la necesidad de fortalecer una cultura institucional basada en evidencia, particularmente en contextos de instituciones que sirven a poblaciones hispanas, promoviendo el uso estratégico de la IA para el éxito estudiantil y la mejora continua.

Para el desarrollo de este proyecto, propongo como mentor al Dr. Ernesto Espinoza, Vicepresidente Asociado de Avalúo y Estudios Institucionales de la Universidad Ana G. Méndez.

El Dr. Espinoza cuenta con 22 años de experiencia en avalúo del aprendizaje estudiantil y como profesor en la sala de clases, lo cual será clave para guiar la implementación de esta iniciativa.

Agradezco la consideración de esta propuesta y quedo a disposición para cualquier información adicional.

Cordialmente,

Veecktoría Meléndez Jusino
Directora de Avalúo
Decanato de Asuntos Académicos
Universidad Ana G. Méndez, Recinto de Carolina
vemelendez@uagm.edu
(787) 257-7373 ext. 3202

Ernesto Espinoza Galindo
Vicepresidente Asociado de Avalúo y Estudios Institucionales
Universidad Ana G. Méndez
eespinoza@uagm.edu
(787) 257-7373 ext. 6922