

**Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto de Ponce
División de educación en Línea**

29 de abril de 2026

HETS Academy
Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto Metropolitano
Office 532
Road PR #1
Francisco Seín Corner
Rio Piedras, PR 00919

Propuesta de Proyecto para la integración de Videos Generados por Inteligencia Artificial

Estimados miembros del Comité Académico de HETS Academy,

Intereso presentar formalmente un proyecto que considero implementar en una muestra de cursos del Departamento de Administración de Empresas durante el próximo año académico.

Título del Proyecto: “Integración de Videos Introdutorios Generados por Inteligencia Artificial en la Introducción de Cursos”

Propósito del procedimiento

El propósito de este proyecto es integrar videos introductorios generados mediante Inteligencia Artificial en la introducción de una muestra de cursos del programa de Administración de Empresas. Estos videos se crearán directamente a partir del contenido del prontuario oficial (descripción) de cada curso, con el objetivo de que los estudiantes conozcan de forma visual y dinámica el alcance, temas principales del curso, al mismo tiempo que se mejora la accesibilidad del material educativo al ofrecer un recurso audiovisual personalizado que complementa el contenido escrito tradicional y reduce la dependencia de videos externos.

Por lo tanto, el propósito principal de esta iniciativa es doble:

1. Permitir que los estudiantes conozcan de forma visual y dinámica de qué trata el contenido del curso desde el primer momento, facilitando una mejor comprensión general y generando mayor interés y motivación.
2. Mejorar la accesibilidad del material del curso, ofreciendo una alternativa al material exclusivamente escrito y a los videos externos de YouTube. De esta

manera, se crea un recurso personalizado, preciso y directamente alineado con el prontuario.

Alcance

El alcance de este proyecto consiste en implementar de forma piloto videos introductorios generados con Inteligencia Artificial en una muestra de 10 cursos del programa de Administración de Empresas durante el próximo año académico. Estos videos serán creados directamente a partir del contenido del prontuario oficial de cada curso y se integrarán como introducción de estos, con el fin de validar su efectividad y aceptación por parte de los estudiantes antes de considerar una posible expansión a más cursos.

Descripción general del Proyecto

El proceso inicia con la gestión de la Inteligencia Artificial: Notebook LM o segunda opción a Invideo AI para uso institucional, por parte de la Dra. Katherine Rivera González, decana de Asuntos Académicos, según solicitado por la División de Educación en Línea.

Procedimiento (etapas iniciales propuesta)

Fase del proceso	Procedimiento	implentación	Evaluación	Área responsable
Selección de 10 cursos piloto del Dept.	Recolección del prontuario.	Generación de guiones y videos introductorios mediante IA. Integrar en LMS en los cursos piloto.	Evaluación del impacto en los estudiantes (encuestas de satisfacción y comprensión). Documentación de resultados para posible escalamiento a más cursos Comparar percepción de claridad del curso antes y después de la integración del video.	División de Educación en Línea. (DEL)

Justificación

- Mayor “engagement” y retención de los estudiantes desde el inicio del semestre.
- Inclusión y accesibilidad mejorada para estudiantes con diferentes estilos de aprendizaje y necesidades especiales.
- Modernización de la experiencia educativa mediante el uso responsable de Inteligencia Artificial.
- Retos actuales en modalidad en línea (falta de conexión inicial con el curso)
- Bajo costo de implementación una vez establecida la metodología.

Alineación con:

- Tendencias en educación superior digital.
- Plan estratégico institucional

Rol y responsabilidades

Rol	Responsabilidad
Directora de Educación en Línea	Generar los videos con IA e integrar en los cursos, brindar orientación académica y asegurar que la integración de los videos se realice de manera alineada con los estándares de calidad educativa y accesibilidad.
Administrador LMS (DEL)	Responsable de configurar e incluir los videos en los cursos, gestionar los accesos y garantizar la seguridad del sistema.

Estándares de cumplimiento

- Normativa institucional sobre privacidad y confidencialidad en las comunicaciones electrónicas.
- Estándares de calidad (Quality Matters, MSCHE)

Aspectos Éticos

- Transparencia: Informar que el video fue generado con IA.
- Revisión por parte del personal de la División de Educación en Línea el contenido antes de publicarse.
- Uso de la IA solo como una herramienta de apoyo, no sustituye lo académico.
- Cumplimiento con derechos de autor del prontuario institucional.

Mentor del Proyecto:

He seleccionado como mentora del proyecto a la Dra. Omayra Caraballo Pagán, quien cuenta con amplia experiencia en el área de Tecnología Educativa, Educación a

Distancia y Aplicación de Inteligencia Artificial en la Educación Superior, así como en la Administración de Empresas.

La Dra. Omayra Caraballo ha confirmado su disponibilidad para fungir como mentora en esta iniciativa. Adjunto a esta carta encontrará la firma y confirmación de la mentora autorizando su participación.

Es un proyecto piloto que se sugiere implementar. Quedo a su disposición para ampliar cualquier detalle de la propuesta. Agradezco de antemano su atención y consideración a esta iniciativa, la cual busca enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes mediante herramientas innovadoras y accesibles.

Atentamente,

Milagros Vélez Torres
Directora
División de Educación en Línea
Universidad Interamericana de PR
Recinto de Ponce

Confirmando como mentora de esta iniciativa,

A handwritten signature in blue ink, reading "Omayra Caraballo Pagán". The signature is fluid and cursive, with the last name "Pagán" being more prominent.

Omayra Caraballo Pagán, Ed. D. / MBA
Catedrática
Educación a Distancia, Tecnología Instruccional y Administración de Empresas
ocarabal@ponce.inter.edu