

Descripción de un proyecto que se considera implementar

Como líder de un programa enfocado en la educación a distancia una de las principales metas esbozadas en el plan de trabajo, es proveerles a nuestros estudiantes una experiencia de aprendizaje en línea de calidad, con la misma rigurosidad que se emplea en los escenarios educativos tradicionales. Como institución y unidad académica nos compete realizar un análisis e identificar cuáles son esas fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que inciden en el proceso de enseñanza aprendizaje virtual. Por consiguiente, la importancia de entregar a los estudiantes una educación a distancia de calidad y los constantes cambios tecnológicos reafirman la prioridad que tienen los procesos de capacitación para el mejoramiento y el logro de las metas. Cuando se habla de mejorar la calidad del aprendizaje en línea, es importante reconocer que la ayuda y apoyo que se pueda recibir de otras unidades académicas es fundamental para el logro de una educación a distancia de excelencia. Esa visión en común que deben tener las instituciones educativas antes de implementar cualquier proyecto, es cónsona con los lineamientos esbozados en la Teoría de la Industrialización de Otto Peters, la cual puntualiza que el éxito de la educación a distancia depende de una fase preparatoria, planificación y organización. Por esta razón, el proyecto que se desea implementar tiene como prioridad desarrollar profesionalmente a todo el personal involucrado en esta modalidad para que a su vez todos los esfuerzos sean dirigidos hacia un propósito en común.

Es importante resaltar que el comienzo del programa de educación a distancia en nuestra institución estuvo impulsado por la situación de la pandemia, esta modalidad fue pieza clave para la continuidad del proceso de educación a distancia. Es por esto que la implementación del proyecto pretende delinear un buen diseño instruccional basado en competencias, en todos los cursos ofrecidos a distancia. Es decir, un diseño alineado a las necesidades de nuestros estudiantes, de nuestro modelo educativo y alineado a los resultados de aprendizaje de los diferentes programas académicos. Un aspecto que también forma parte del proyecto, es el esbozo de unos lineamientos institucionales sobre el diseño instruccional los cuales estén fundamentados

en lo establecido en guías de estándares de educación a distancia considerando el rigor e integridad académica a nivel federal y estatal. En fin, el propósito principal del proyecto es estructurar de forma clara y rigurosa todos los aspectos que se debe considerar en un entorno de educación a distancia que incidan en la calidad académica de nuestros estudiantes, en el desarrollo y crecimiento profesional de nuestros docentes y en el éxito de nuestra institución. Esto, con el propósito de estructurar una educación a distancia de calidad y rigurosidad como tanto se merecen nuestros estudiantes demostrando como bien expone la teoría de industrialización que debemos diseñar cursos con un propósito tomando en consideración estudiantes, institución y profesores y con la ayuda de expertos para aplicar técnicas en la evaluación de los cursos. En fin, será un proyecto que beneficiará nuestra actualidad y nuestro futuro en la educación a distancia tanto en los programas subgraduados como graduados. En definitiva, nuestro mayor anhelo como programa y como institución es estructurar una base sólida en los cursos a distancia ya que reconocemos como bien expuso Donna Albernathy “el aprendizaje en línea no será la siguiente gran cosa, ya es la gran cosa ahora”.

Cordialmente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'SEM', written in a cursive style.

Sheila E. Vélez Ocasio
Directora Programa de Educación a Distancia
Atenas College, Manatí