

HETS STUDENT LEADERSHIP SHOWCASE

¡BIENVENIDOS!



AGENDA DEL EVENTO

- Panel de oradores invitados
- Presentación de proyectos innovadores de estudiantes
- Sorteo de regalos de nuestros auspiciadores y clausura del evento
- Panel de Presidentes: Liderando el Futuro de la Educación

@HETSORG





**Comparte tu experiencia
del evento en tus redes:
#hetsevents**

@HETSORG



¡Gracias a nuestros auspiciadores!



¡Gracias a nuestros aliados corporativos!



IT'S MORE THAN
HIGHER EDUCATION
IT'S A HIGHER VISION

Webinars/Events

Webinars in Spanish & English
Student Leadership Showcase (SLS)

[MORE INFORMATION](#)

Online Resources

[Peterson's Test Prep](#)
[Peterson's Career Prep](#)
[STEM](#)
[Entrepreneurship Courses](#)
[ESL Courses from USA Learns](#)
[Tools and Resources](#)
[Online Education](#)
[Traditional Education](#)
[Scholarships for Hispanics](#)
[Internships](#)



VISIT the
Student Placita
for free practice

GRE, ASVAB, GED, TOEFL,
SAT, LSAT, and other resources.

30 years +
años
HETS 
Hispanic Educational Technology Services

¡Te invitamos a nuestra *Student Placita!*





¿Cómo te ayuda *Peterson's Test Prep* a alcanzar tu próximo nivel?



Improve Your Score

- Práctica para exámenes como: GMAT, GRE, TOEFL, NCLEX, LSAT, MCAT, ASVAB, PCAT, DAT, entre otros

Find A School

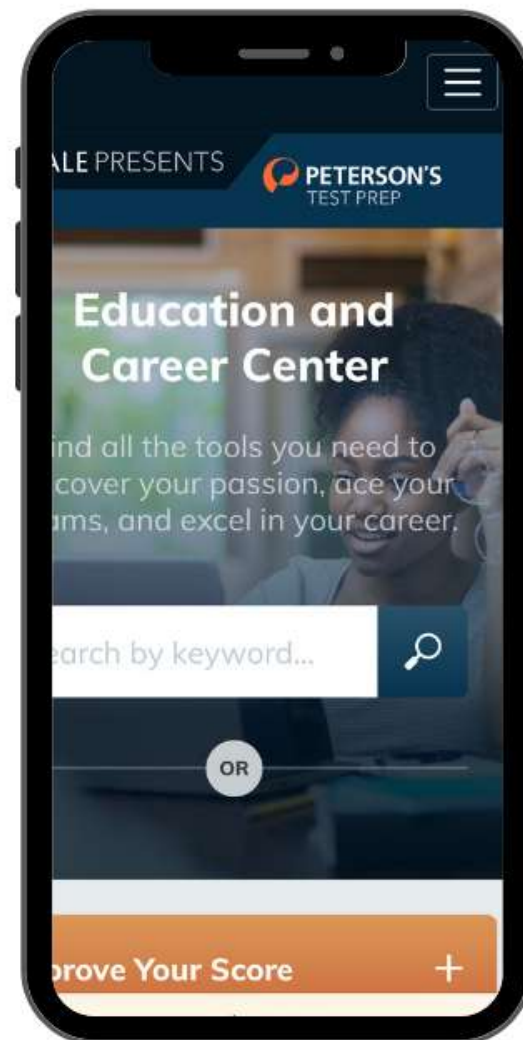
- Centro de Planificación Universitaria
- Búsqueda de instituciones y Ayudas Económicas (Sub-graduado y Graduado)

Explore Careers

- Orientación de Carreras Profesionales

Vocational Test Prep

- Repaso para exámenes de certificación, licencias para carreras como: Enfermería, Seguridad Pública, Cumplimiento de Ley, entre otros



Acceso gratuito al Peterson's Test Prep donde encontrarás, becas, exámenes de práctica y libros electrónicos para prepararte para tomar el NCLEX, LSAT, GRE, MCAT, DAT, entre otros.

@hetsorg



Para más información:

787-250-1912 Exts.2372 y 2373

info@hets.org

GUÍA PARA UTILIZAR:



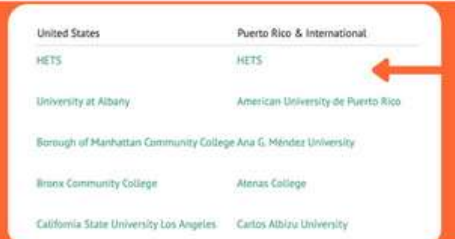
1

Entra a hets.org, haz click en Student Placita y selecciona el enlace de Peterson's Test Prep del Student Placita.



2

Selecciona tu institución (de no aparecer en la lista, puedes enviarnos un correo electrónico a info@hets.org).



3

Ingresa el código de acceso de tu Institución (de no tener el código, pregunta en tu Decanato de Estudiantes o escribe a info@hets.org).



4

Selecciona *Peterson's Test Prepy* utiliza los servicios.



Para acceder, visita el *Student Placita* en hets.org y entra la clave de acceso. Si no conoces la clave de tu institución, envía email a info@hets.org.



Para más información:
787-250-1912 Exts.2372 y 2373
info@hets.org



¿Cómo te ayuda *Peterson's Career Prep* a alcanzar tu próximo nivel?

Create a Résumé

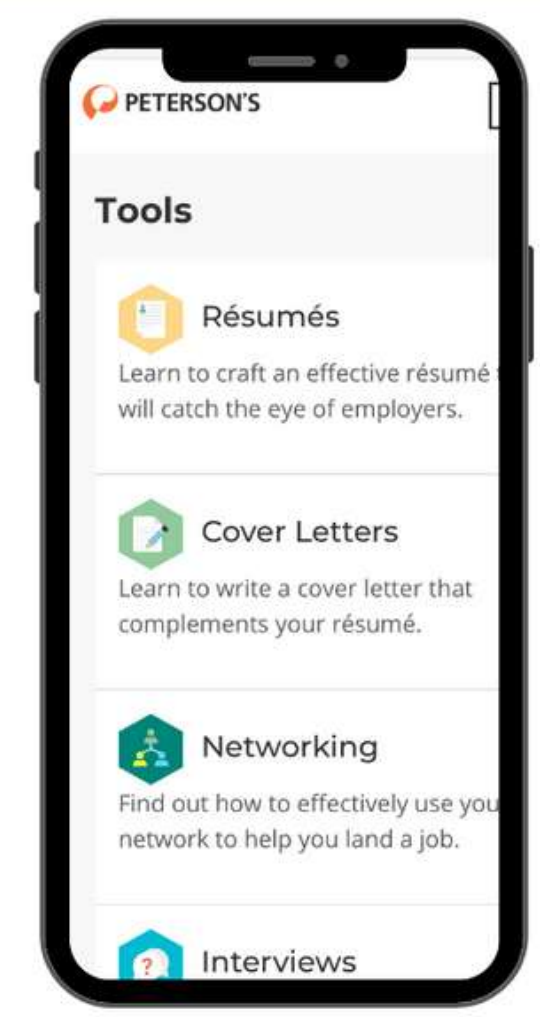
- Herramientas para crear resumes y cartas de presentación
- Ejemplos de resumes y cartas de presentación de 16 industrias con diferentes niveles de experiencia
- Los resumes se pueden guardar como PDF, Word o convertirse en una página web y se pueden compartir en las redes sociales

Find a Career/Job

- Integración con *Indeed.com* para la búsqueda de empleos
- Búsqueda según la preferencia al tipo de empleo (internados, tiempo parcial, tiempo completo), distancia y relevancia
- Herramienta de evaluación de carreras: *Pathway U* con un análisis de los intereses del usuario según sus valores, su personalidad y sus preferencias del lugar de trabajo
- La evaluación ofrece a los usuarios un análisis con posibles trayectorias profesionales que mejor se alinean con sus preferencias

Advice

- Acceso a una Biblioteca de Carrera Virtual con tutoriales sobre: Cambios de Carrera, Cartas de Presentación, Entrevistas y Redes, Búsqueda de Empleo, Transiciones Militares, Resumes y Negociaciones salariales



Acceso gratuito al Peterson's Career Prep donde podrás hacer búsqueda de empleos e internados, crear tu resumé, entre otros servicios.

@hetsorg



Para más información:
787-250-1912 Exts.2372 y 2373
info@hets.org

GUÍA PARA UTILIZAR:



1

Entra a hets.org, haz click en Student Placita y selecciona el enlace de Peterson's Career Prep del Student Placita.



2

Selecciona tu institución (de no aparecer en la lista, puedes enviarnos un correo electrónico a info@hets.org).



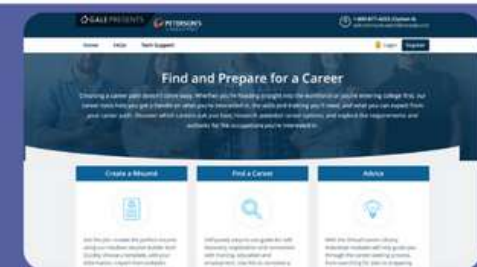
3

Ingresa el código de acceso de tu institución (de no tener el código, pregunta en tu oficina de asuntos estudiantiles o escribe a info@hets.org).



4

Selecciona *Peterson's Career Prep* y utiliza los servicios.

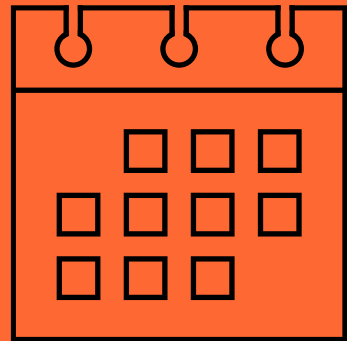


@hetsorg

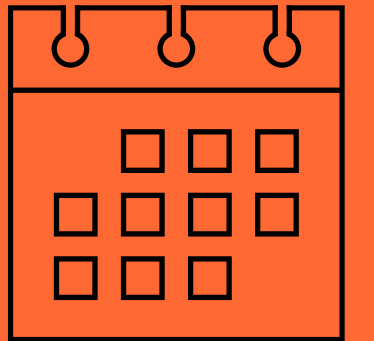


Para más información:
787-250-1912 Exts.2372 y 2373
info@hets.org

Para acceder, visita el *Student Placita* en hets.org y entra la clave de acceso. Si no conoces la clave de tu institución, envía email a info@hets.org.



¡TE INVITAMOS A NUESTROS PRÓXIMOS EVENTOS!



Regístrate en: hets.org (Next Events)



WEBINAR

Diseñado para fallar: lo que el sistema educativo hace bien sin querer (y qué hacer al respecto)

FECHA: VIERNES, 11 DE SEPTIEMBRE DE 2026

HORA: 2:00 P.m. – 3:00 p.m. (EST | hora de PR)

MODALIDAD: EN LÍNEA VÍA ZOOM

REGISTRO: HETS.ORG (BAJO *NEXTEVENTS*)

¡WEBINAR LIBRE DE COSTO!

(Habrá traducción simultánea al inglés)

@HETSORG



**Dr. José Ferrer, Catedrático, Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez**



RECURSOS / SERVICIOS



STUDENT PLACITA

WEBINAR

MENTORÍA: ESTRATEGIA PROBADA PARA LA RETENCIÓN Y EL ÉXITO ACADÉMICO ESTUDIANTIL

FECHA: VIERNES, 23 DE OCTUBRE DE 2026

HORA: 11:00 a.m. – 12:00 p.m. (EST | hora de PR)

MODALIDAD: EN LÍNEA VÍA ZOOM

REGISTRO: HETS.ORG (BAJO *NEXTEVENTS*)

¡WEBINAR LIBRE DE COSTO!

(Habrá traducción simultánea al inglés)



@HETSORG



Dra. Carilú Pérez Caraballo, Consejera Profesional Licenciada, y Dra. Mariluz Franco-Ortiz, Investigadora,
Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, Universidad de Puerto Rico en Cayey

CONVIÉRTETE EN EMBAJADOR(A) DE HETS



Esta es la oportunidad de apoyar a tu comunidad estudiantil, conectar con otros estudiantes y fortalecer tu liderazgo.

¿Por qué ser un embajador(a)?

- ✓ Desarrolla tus habilidades de liderazgo
- ✓ Accede a oportunidades exclusivas para tu crecimiento profesional
- ✓ Conéctate con líderes académicos y profesionales
- ✓ Representa a tu institución y conviértete en agente de cambio

¿Por qué ser un embajador(a)?

- ✓ Estudiantes activos para el año académico 2025-2026 de cualquier área académica en instituciones de HETS en Puerto Rico, Estados Unidos y Latinoamérica
- ✓ Estudiantes comprometidos con ampliar las oportunidades de éxito de otros
- ✓ Interés en promover servicios estudiantiles y eventos académicos

Tu rol como embajador(a)

- ✓ Promover los recursos y oportunidades de HETS en tu institución
- ✓ Apoyar y fomentar la participación estudiantil en eventos académicos de HETS



Próximos pasos:

- 1 Completa el formulario en: hets.org bajo Next Events
- 2 Fecha límite para solicitar: 30 de septiembre de 2026
- 3 ¿Preguntas? Contáctanos al (787) 250-1912 ext. 2373, o vía email: info@hets.org
- 4 Comparte esta oportunidad y únete a nuestra red de embajadores de HETS.

BECOME A HETS AMBASSADOR



This is your opportunity to support your student community, connect with other students, and strengthen your leadership skills.

Why become an ambassador?

- ✓ Develop leadership and teamwork skills
- ✓ Gain exclusive opportunities for your professional growth
- ✓ Connect with academic and professional leaders
- ✓ Represent your institution and become an agent of change

Who can participate?

- ✓ Active students for the 2025-2026 academic year from any academic field at HETS member institutions in Puerto Rico, the United States, and Latin America
- ✓ Students committed to expanding opportunities for others' success
- ✓ Those interested in promoting student services and academic events

Your role as an ambassador

- ✓ Promote HETS resources and opportunities at your institution
- ✓ Support and encourage student participation in HETS academic events



Next steps:

- 1 Fill out the form at: hets.org bajo Next Events
- 2 Application deadline: September 30, 2026
- 3 Questions? Contact us at (787) 250-1912 ext. 2373, info@hets.org or visit hets.org.
- 4 Share this opportunity and join our network of HETS ambassadors.

¡Síguenos en las redes!
@HETSORG



ORADOR Y MODERADOR



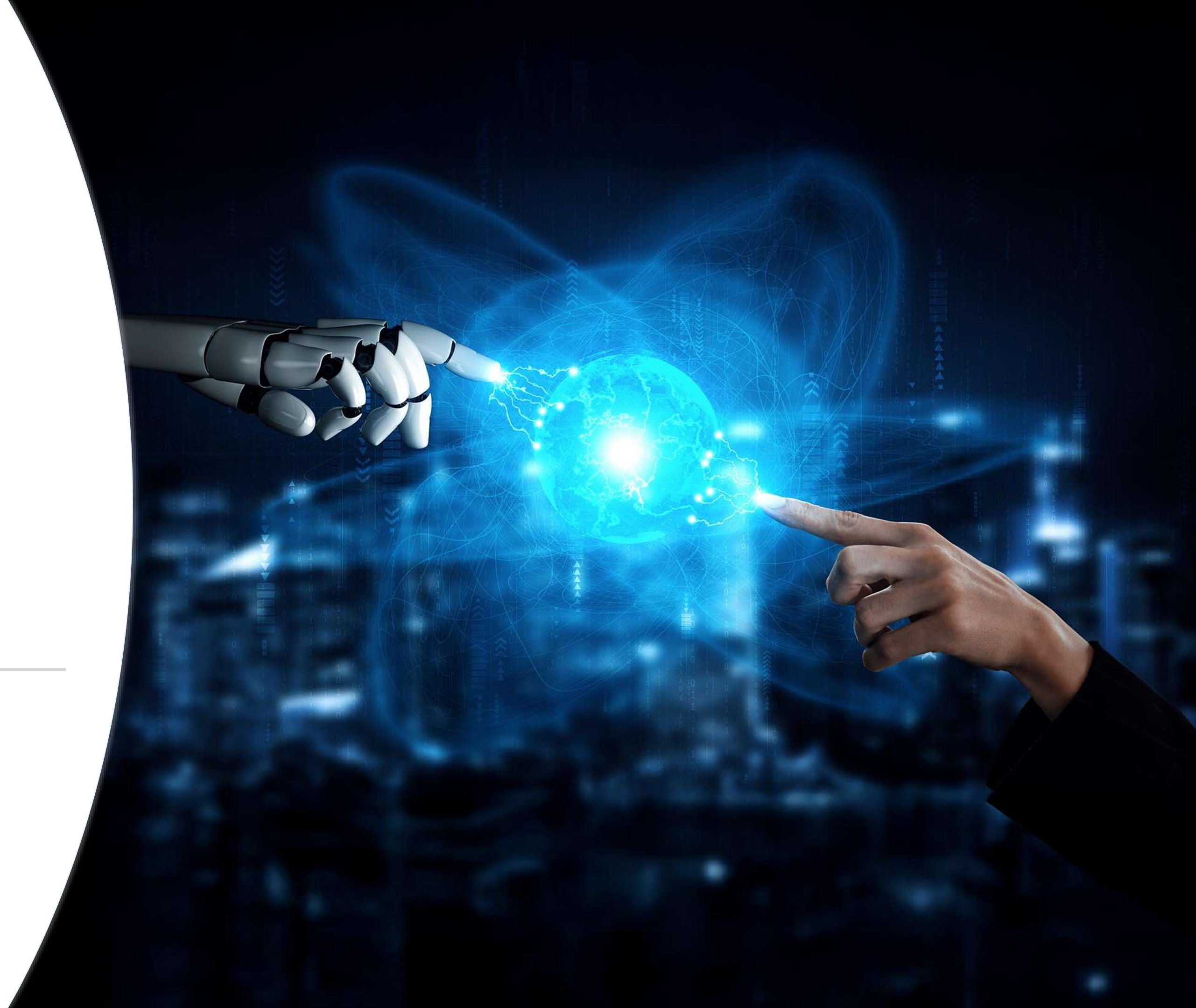
Dr. José 'Joe' Díaz

President, Peak Performance: Research,
Training & Consulting Group, Inc.



El cambio acelerado y su impacto en nuestra vida.

HETS 2026
(SDC)



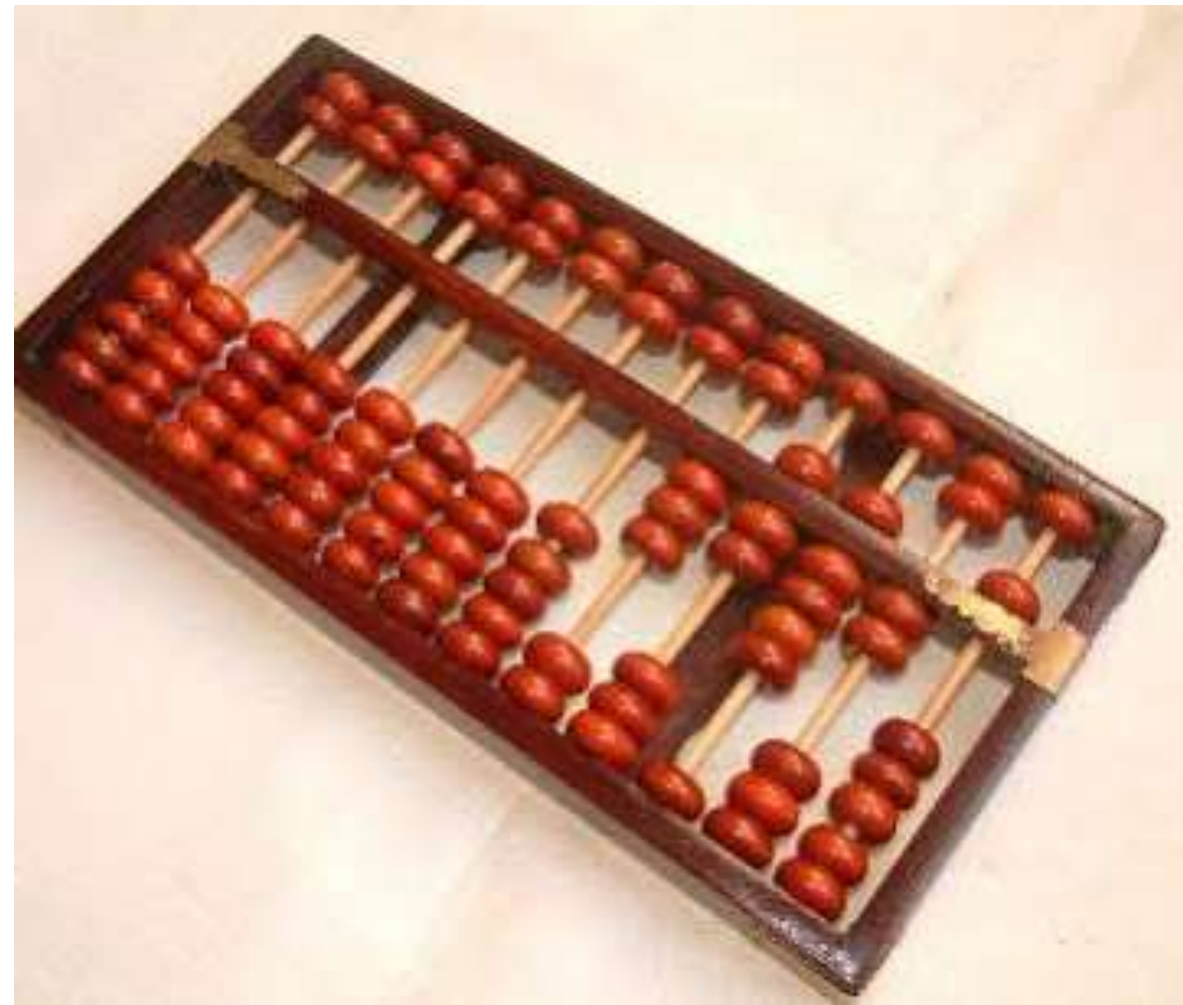
Vivimos en una época de cambio acelerado y retos nuevos.

Experimentaremos retos basados en lo siguiente:

1. El cambio de la tecnología
2. La experiencia social
3. La digitalización de la vida
4. La vida simultánea en entornos paralelos
5. Las fuentes de información primarias y la polarización de esta
6. Las expectativas y visión de mundo



¿Qué es tecnología?

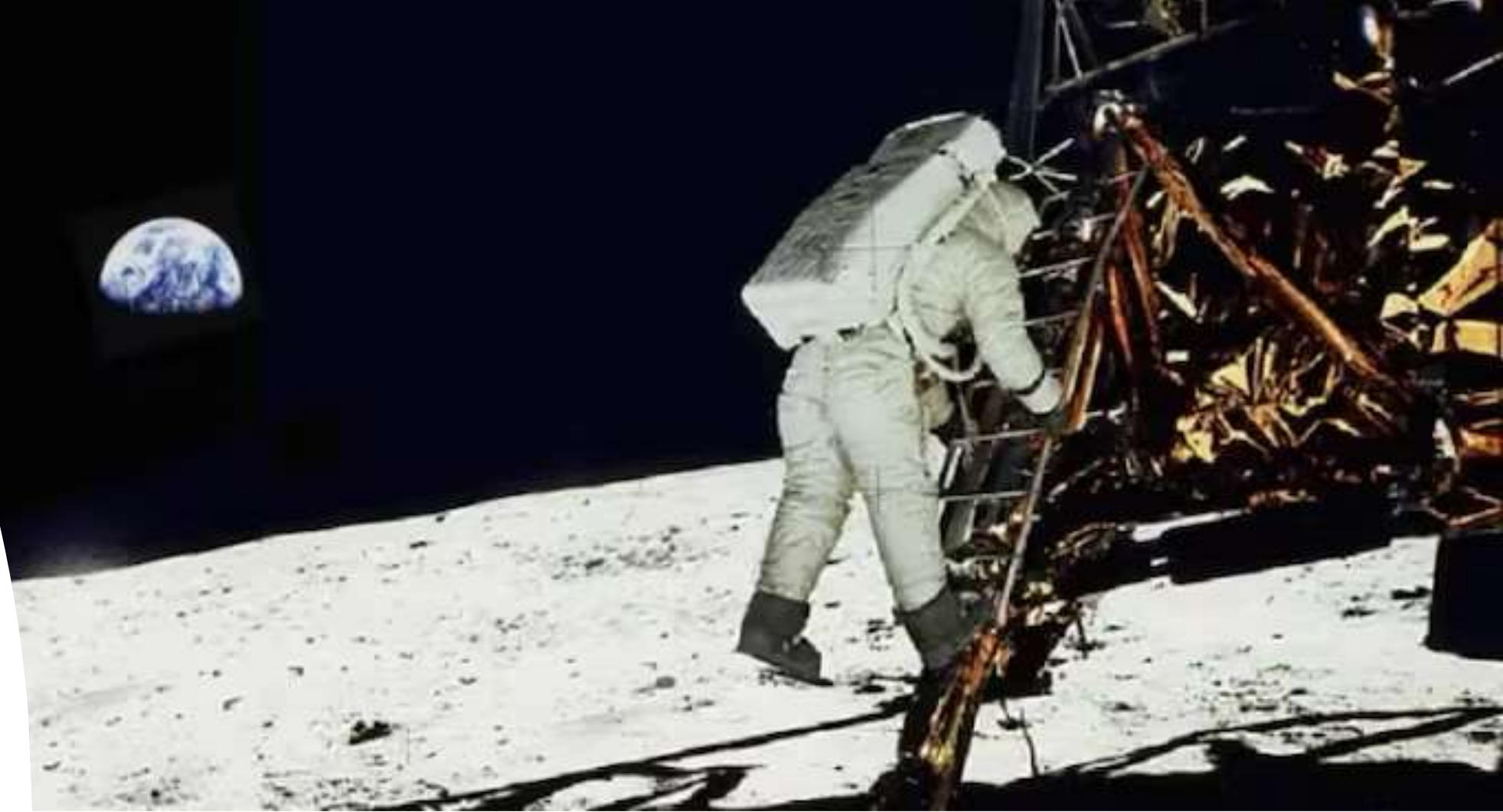


Todo lo que toma un insumo lo procesa y produce un resultado.

La estrategia principal del éxito sostenido.

Transferencia del conocimiento.

1. Primer alunizaje: 20 de julio 1969.
2. Ultimo alunizaje diciembre 1972. (54 años)
3. Artemis III pisará la luna en 2028.



Para ser
productivo
hay que ser
competente

Conocimiento

Destrezas

Actitud

Conducta / Hábitos



¿DÓNDE ESTÁN HOY?

El reto es seleccionar la tecnología correcta

- Tarea: Insertar un clavo



- Tecnologías disponibles



shutterstock.com · 2580325409



Impacto de la tecnología en mi crecimiento personal y profesional

Teléfono móvil o celular (70's y 80's)

- Inmediates en la comunicación

Masificación del Internet, Google (90's)

- Acceso masivo a la información

Teléfonos inteligentes (2000's)

- Un punto central para todo

Redes sociales (2000's)

- Comunidades virtuales

Inteligencia artificial (2020's)

- No sabemos



Inteligencia artificial

Positivo:

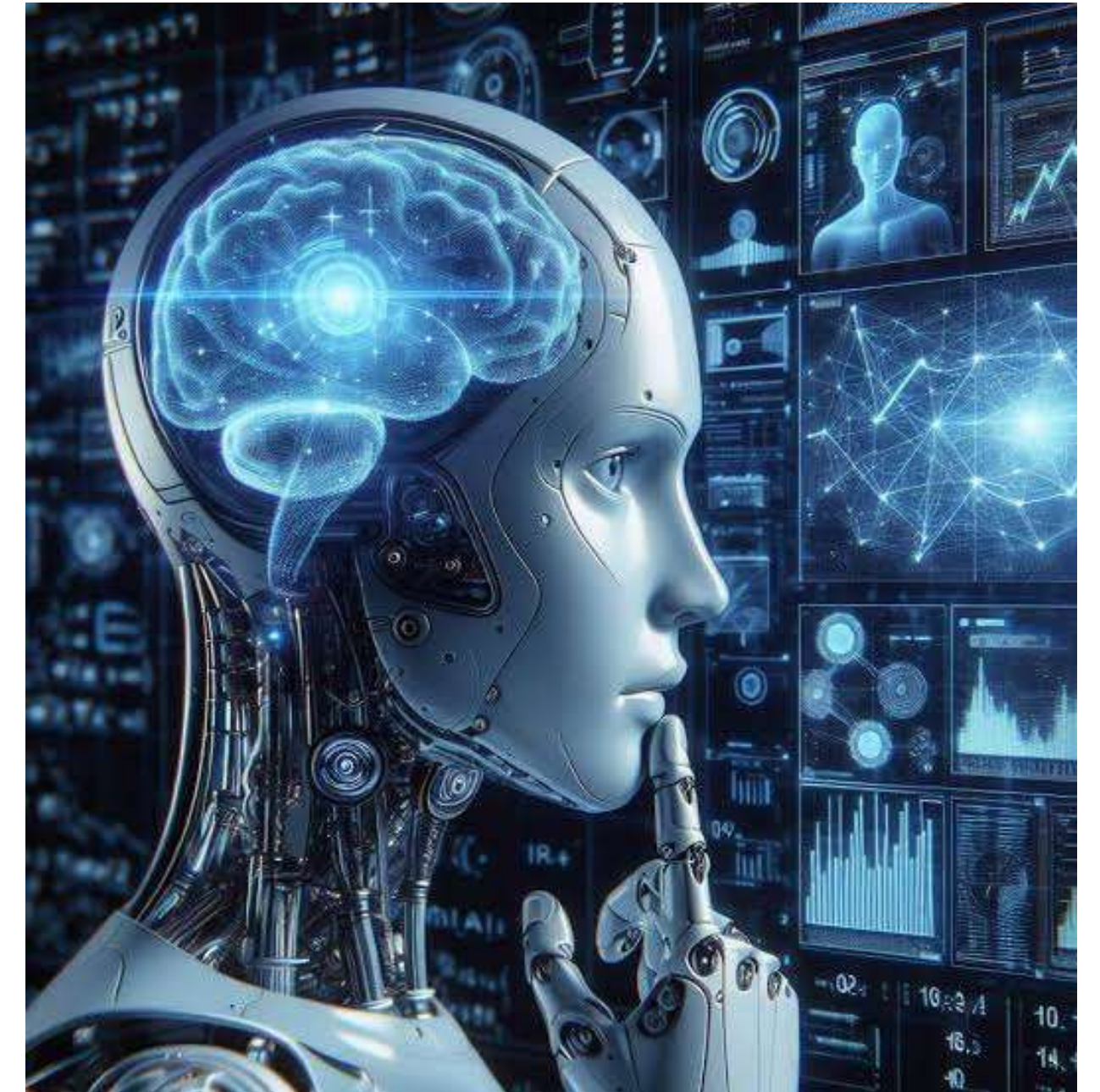
- Acceso rápido a más información
- Repositorio universal de información
- Aceleración de tareas rutinarias
- Eficiencia en procesos

Negativo:

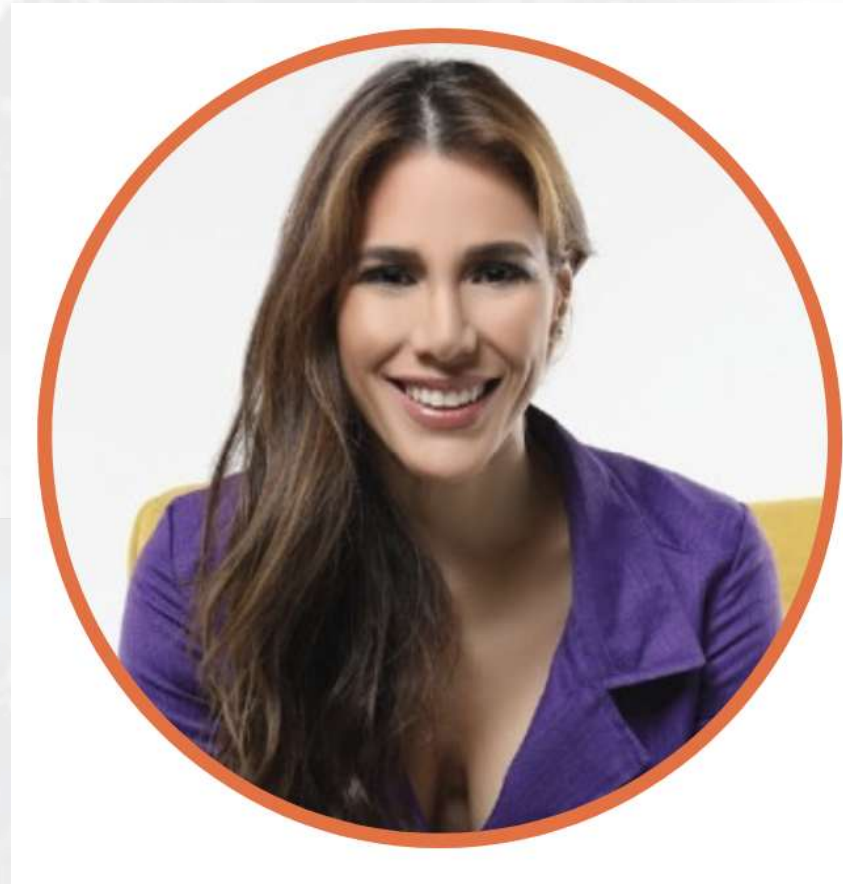
- Miedo a su impacto global
- Desplazamiento de trabajadores
- Control de la sociedad
- Dominio sobre la humanidad

Lo que todos buscamos

1. Ausencia de problemas y preocupaciones
2. Suficiente dinero para no tener que preocuparnos por el dinero
3. Relaciones interpersonales satisfactorias
4. Reconocimiento y aprecio de la gente que es importante para nosotros
5. Sentido de logro y crecimiento
6. Disfrute
7. Tiempo para conectar
8. Seguridad y control
9. Ser escuchados y comprendidos



PRESENTACIÓN



Dra. Jessica Santiago Rentas

CEO de JSR Services y *Host* de
Recursos Humanos con Calle



Cómo implementar inteligencia artificial sin dejar de ser humanos

Dra. Jessica Santiago Rentas
27 de junio de 2026
JSR Services



McKinsey Global Institute informó que para el 2030 se eliminarán cerca de 3.5m de puestos de trabajo, pero que se crearán 5.7m nuevos empleos.



Puestos de trabajo y las personas

Los puestos de trabajo y profesiones que conocemos hoy en día están experimentar cambios significativos debido a la Inteligencia Artificial (IA), que conllevará la automatización de algunas tareas.

Planificar las necesidades de aprendizaje con anticipación



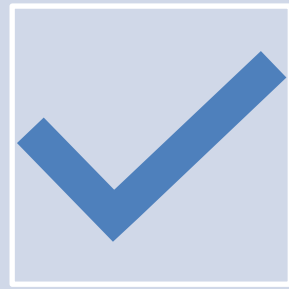
la IA tiene el potencial de expandir el empleo, pero eso depende de cómo la integremos en nuestras empresas. No se puede garantizar que nadie pierda su trabajo cuando se eliminan tareas de los puestos, pero sí se puede ofrecer colaboración para reemplazar las tareas con otras que generen rentabilidad.

Las 10 habilidades más demandadas en el mercado laboral

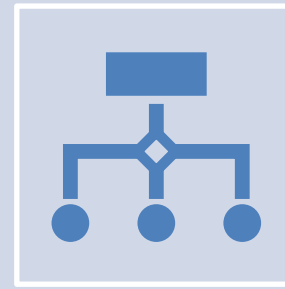
- Análisis de datos/habilidades digitales
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas
- Desarrollo socioemocional
- Habilidades tecnológicas específicas
- Creatividad
- Inteligencia emocional
- Comunicación
- Adaptabilidad
- Liderazgo/gestión de tiempo

Las 10 habilidades más demandadas en el mercado laboral

- Análisis de datos/habilidades digitales
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas
- Desarrollo socioemocional
- Habilidades tecnológicas específicas
- Creatividad
- Inteligencia emocional
- Comunicación
- Adaptabilidad
- Liderazgo/gestión de tiempo



El informe elaborado por los expertos de IBM, la empresa pionera en tecnología en la anterior ola digital ha llegado a la conclusión de que en los próximos dos años 1.400 millones de trabajadores de todo el mundo tendrán que ser reentrenados por las empresas donde trabajan para poder continuar las tareas que venían haciendo hasta ahora y que están siendo modificadas por la IA.



Otro hallazgo interesante es la caída de la importancia de las habilidades STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Matemáticas, por sus siglas en inglés) que hasta 2016 se consideraba el requisito más importante para obtener los mejores empleos. Pero ahora, “la gestión del tiempo y la capacidad de priorizar” son las habilidades críticas más importantes, seguidas de la capacidad de “trabajar en entornos de equipo” y de “ser capaz de comunicarse eficazmente”.





Sin darnos cuenta, le hemos delegando a la inteligencia artificial más que la búsqueda de información, hemos confiando en su toma de decisiones, consultas médicas, y hasta preguntas trascendentales sobre nuestra vida personal.

Según los experimentos en MIT, al recibir sugerencias de la IA, los usuarios tienden a adoptar sus estructuras de razonamiento, sus patrones argumentativos y hasta su estilo de escritura. Esto puede aumentar la productividad, pero también debilitar habilidades como la memoria activa, la capacidad de síntesis y la tolerancia a la complejidad.

En palabras simples: cuando dejamos que la IA piense por nosotros, el cerebro empieza a hacer menos esfuerzo, teniendo impactos en otras áreas de nuestra vida.

El riesgo invisible: la atención es un músculo, y lo que no usamos, se debilita. A mayor dependencia de la IA para tareas simples, menor estímulo recibe nuestra capacidad de sostener foco, de recordar y de elaborar pensamiento profundo.

Este deterioro atencional es un conocido predictor de malestar, impulsividad y estrés. El cerebro humano necesita cierto nivel de esfuerzo cognitivo para mantenerse sano, igual que el cuerpo necesita movimiento.

¿Qué piensas del estudio de MIT que dice que el uso excesivo de chatgpt debilita mi cerebro y que debo pensar antes de preguntarte?

Sí creo que **hay una advertencia válida en ese estudio**, pero la frase “ChatGPT debilita tu cerebro” es bastante más fuerte de lo que los datos permiten afirmar.

El estudio al que probablemente te refieres es *Your Brain on ChatGPT*, dirigido por investigadores del MIT Media Lab. Comparó a personas escribiendo ensayos **sin herramientas, usando un buscador y usando un LLM como ChatGPT**. En el grupo que usó LLM observaron menor conectividad cerebral durante la tarea, menor recuerdo de lo que habían escrito y menor sensación de autoría. [arXiv +1](#)

Pero hay un detalle **muy importante**: el propio MIT dice que, en su publicación inicial, el trabajo **no había sido revisado por pares** y que sus conclusiones debían considerarse preliminares. Además, posteriormente otros investigadores señalaron problemas relacionados con el tamaño de la muestra, el análisis EEG, la reproducibilidad y la transparencia metodológica. [MIT Media Lab +1](#)

Entonces, ¿deberías pensar antes de preguntarme?

Sí. Y creo que es un excelente hábito.

Pero no porque yo “apague” tu cerebro automáticamente. El problema es **qué trabajo mental estás delegando**.

Hay una diferencia enorme entre:

“ChatGPT, resuélveme esto.”

y

“Creo que la respuesta es X por estas razones. Ayúdame a encontrar los errores de mi razonamiento.”

“Creo que la respuesta es X por estas razones. Ayúdame a encontrar los errores de mi razonamiento.”

En el segundo caso, **tú estás haciendo el trabajo cognitivo principal y yo funciono como interlocutor, crítico o tutor.**

...recomendando una regla sencilla.

Primero piensa → después pregúntame → luego vuelve a pensar.

...segundos o 2 minutos:

1. ¿Qué creo que es la respuesta?
2. ¿Por qué creo eso?
3. ¿Qué parte no estoy seguro de entender?
4. Entonces me preguntas.

Y cuando te responda, no aceptes mi respuesta automáticamente. Pregúntate: “¿Me convenció? ¿Por qué?”

Eso convierte ChatGPT de una **muleta cognitiva** en una especie de **sparring intelectual**.

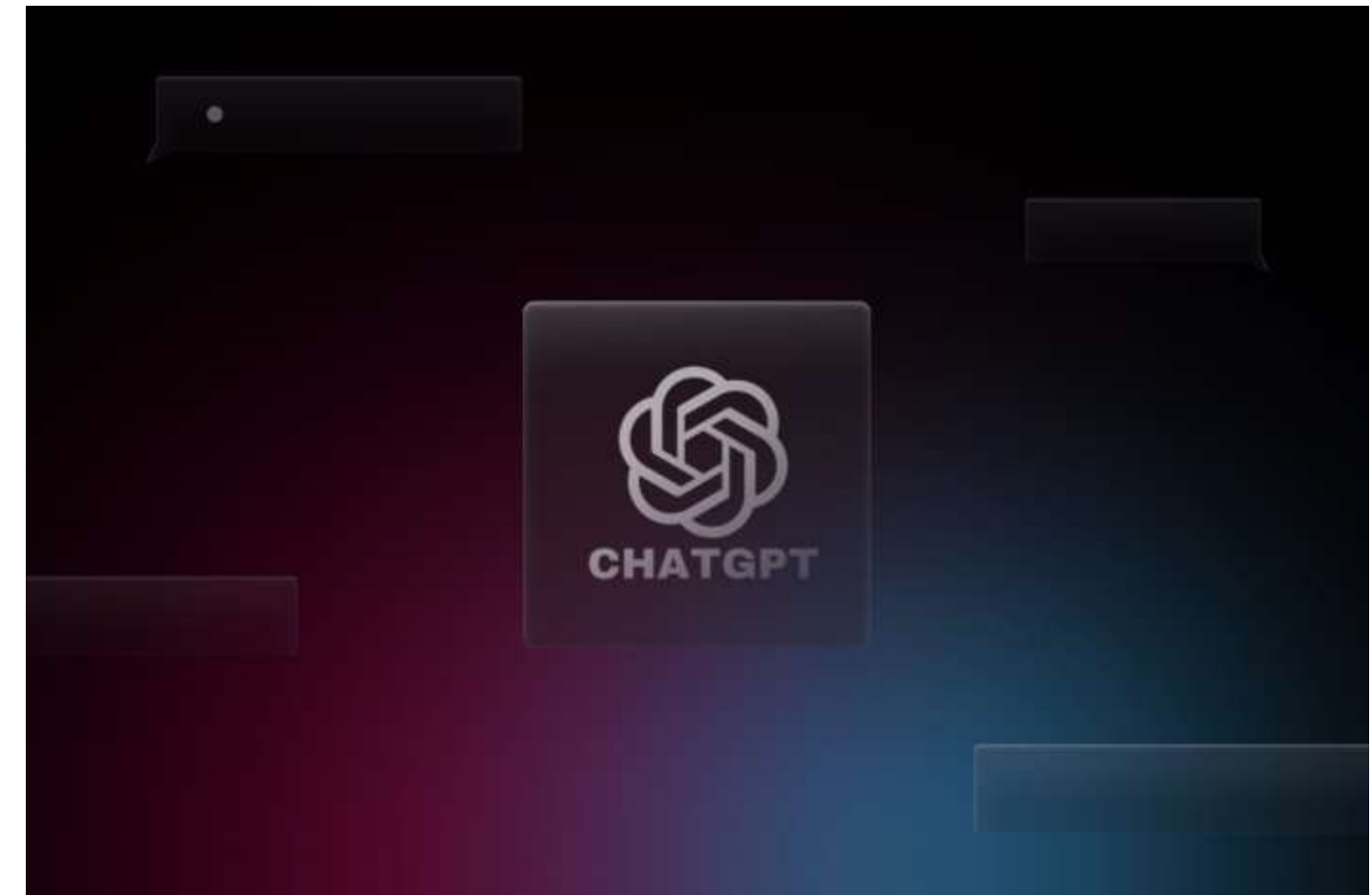
Y hay algo especialmente interesante: el propio programa de investigación del MIT está estudiando precisamente cómo diseñar IA que **provoque reflexión y cuestionamiento en vez de simplemente entregar respuestas pasivamente**. [MIT Media Lab](#)

Así que, paradójicamente, **sí me parece buena idea que me pidas menos “dame la respuesta” y más “ayúdame a pensar”**.

Si quieres, incluso podemos hacerlo como regla entre nosotros: cuando me hagas una pregunta que requiera razonamiento, **primero te puedo pedir tu hipótesis y después la analizamos juntos**, en vez de darte inmediatamente la solución.

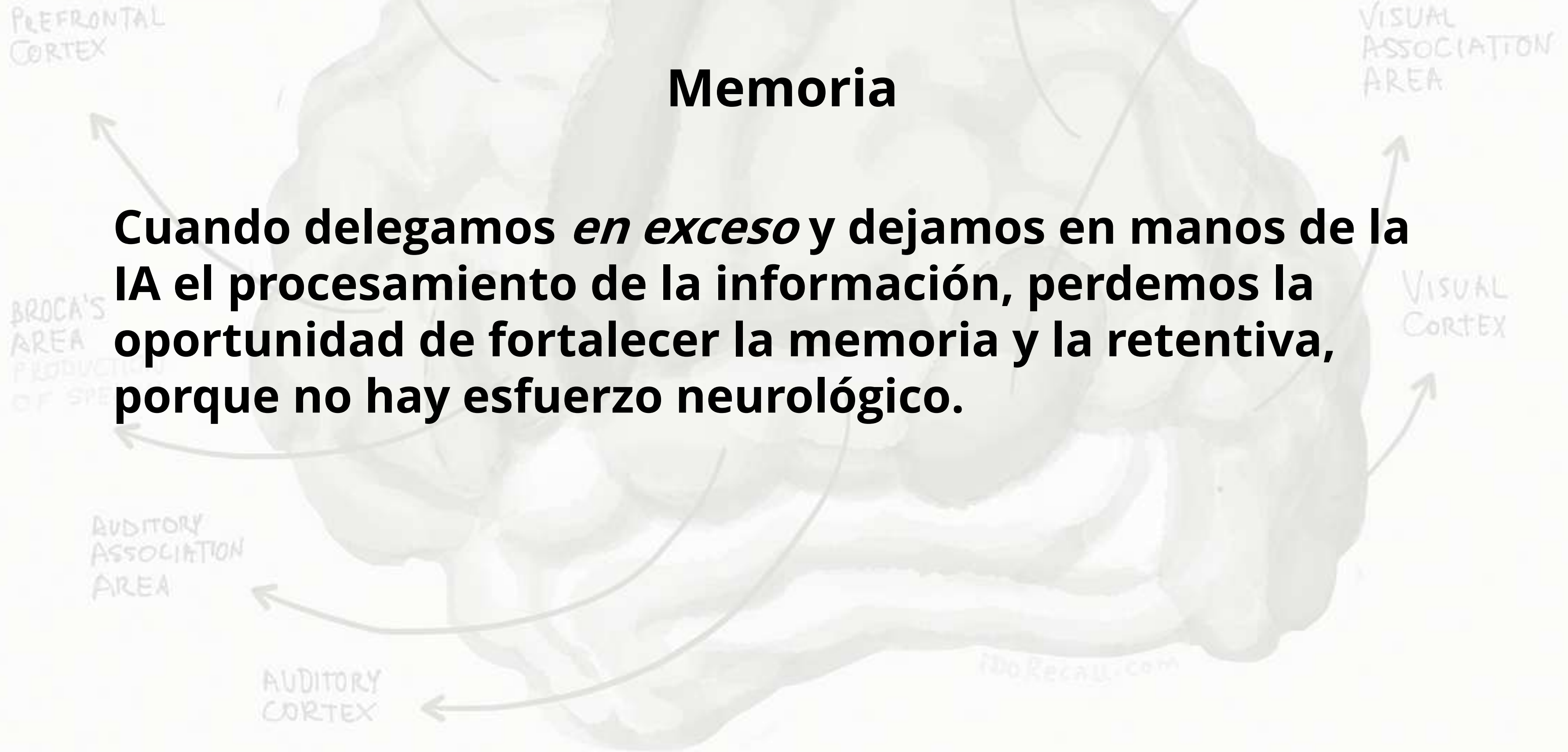
Pensamiento Crítico

Es la capacidad de recopilar y analizar información para llegar a una determinada conclusión.



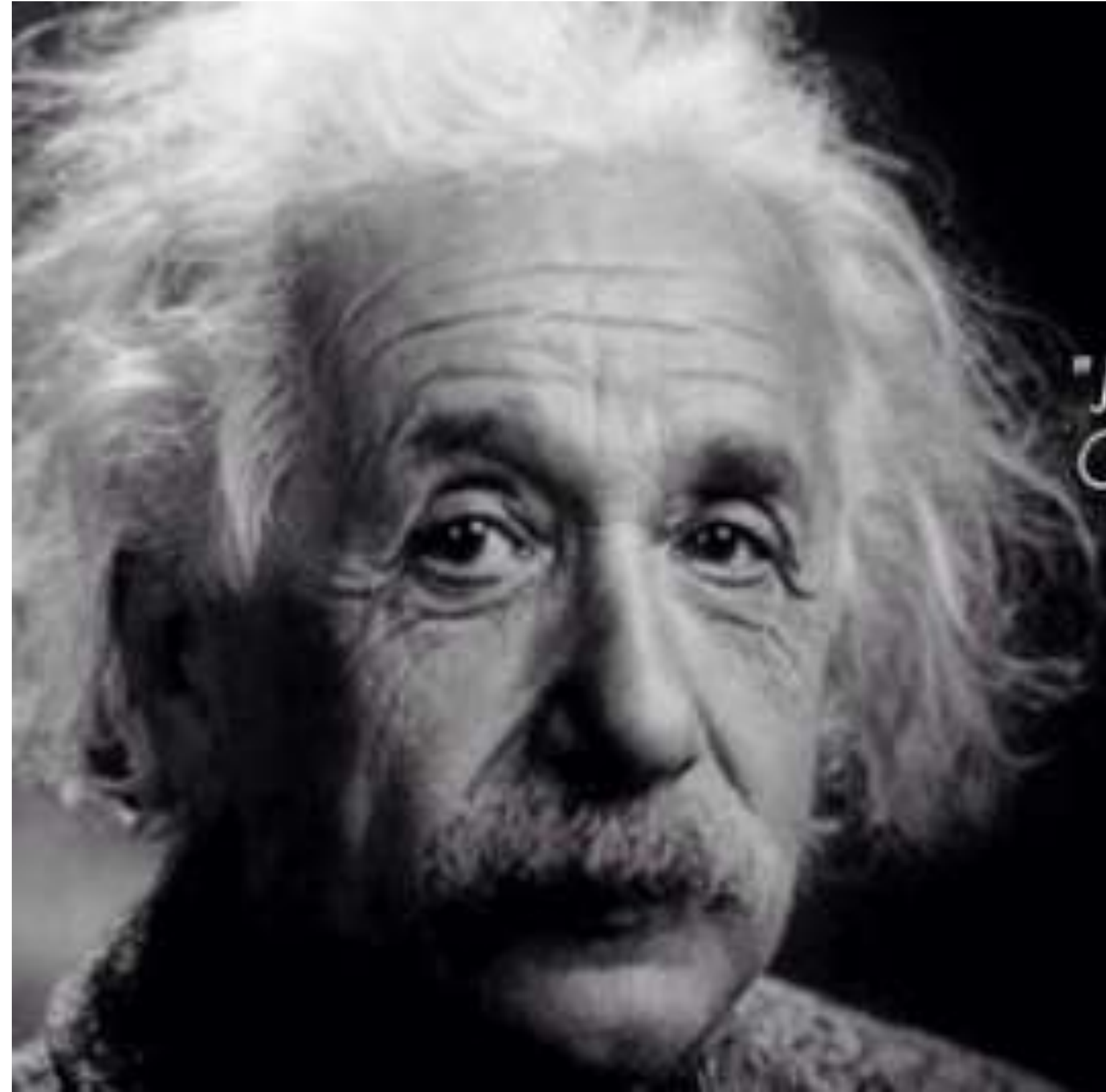
Memoria

Cuando delegamos *en exceso* y dejamos en manos de la IA el procesamiento de la información, perdemos la oportunidad de fortalecer la memoria y la retentiva, porque no hay esfuerzo neurológico.



¿Donde añado valor?

En la reinvencción. El futuro de las personas no será de quienes deleguen todo a la inteligencia artificial, sino de quienes mantengan viva la inspiración, la creatividad y la inteligencia emocional.



"No se como será la Tercera
Guerra Mundial, sólo se que
la Cuarta será a palos
y piedras"

Albert Einstein

GRACIAS

HETS STUDENT LEADERSHIP SHOWCASE 2026

La ventaja está sobre la mesa.

¿Vas a ir a buscarla?

Destrezas de inteligencia artificial e
impacto en la educación

Panel: El impacto de la inteligencia artificial en nuestras áreas de trabajo

Centro de Convenciones de Puerto Rico

The Summ: Student Experience Summit

**Dr. Marcos A.
Vélez Rivera**

Autor, Educador y
especialista en
integración estratégica
de Inteligencia Artificial



LA EVIDENCIA

La ventaja no es una promesa

Tres cifras del mercado laboral global en 2026 y sobre más de mil millones de anuncios de empleo.

62%

es la prima salarial promedio que reciben los trabajadores con destrezas de IA. El año anterior fue 57% y llega hasta 118% en algunos sectores.

PwC Global AI Jobs Barometer 2026

8 veces

más rápido crecen los empleos que exigen destrezas de IA (69%) frente al mercado laboral total (9%).

PwC Global AI Jobs Barometer 2026

de 1 a 7 millones

de trabajadores pasaron a ocupar puestos donde se exige fluidez en IA de forma explícita, entre 2023 y 2025.

McKinsey, investigación sobre fuerza laboral

Las empresas más expuestas a IA aumentaron su plantilla 52%, frente a 36% de las menos expuestas.

PwC Global AI Jobs Barometer 2026.

DESDE LA ENTRADA

La ventaja se empieza a cobrar en tu primer empleo

PUESTOS DE ENTRADA MÁS EXPUESTOS A IA

+35%

Crecieron 35% desde 2019.

Y son 7 veces más propensos a pedir juicio, liderazgo y creatividad, destrezas que antes se exigían a nivel senior. Traducción: entras más arriba.

LOS DEMÁS PUESTOS DE ENTRADA

-10%

Se contrajeron en el mismo período.

El mercado de entrada no se está cerrando. Se está mudando hacia donde está la IA.

PwC Global AI Jobs Barometer 2026, análisis de 2.4 millones de empleos de entrada en Estados Unidos.

42.6% de los estudiantes reportó que un patrono le preguntó por sus destrezas de IA en la entrevista. En 2024 era 11.6%. La pregunta ya te la van a hacer.

POR QUÉ TODAVÍA ES UNA VENTAJA

La demanda va muy por delante de la oferta

1

La destreza más escasa del planeta

Las destrezas de IA superaron a ingeniería y a tecnología de información como las más difíciles de conseguir.

ManpowerGroup, Talent Shortage Survey 2026

2

Los líderes lo saben y no tienen con quién

Cerca del 90% de los líderes empresariales espera que las destrezas de IA y datos sean más importantes.

Foro Económico Mundial

3

Adopción masiva, madurez mínima

Casi nueve de cada diez organizaciones ya usa IA en sus operaciones, y apenas el 9% ha alcanzado madurez real en su uso.

McKinsey y Gartner

Esa brecha entre lo que el mercado necesita y lo que consigue es, hoy, tu oportunidad. Y no va a durar para siempre.

LOS TRES NIVELES

Qué significa tener destrezas de IA de verdad

COMPRENDER

Saber qué es un modelo, por qué inventa datos, de dónde salen sus sesgos y qué información entregas cada vez que lo usas.

APLICAR

Integrarla a un flujo de trabajo real de tu disciplina: dar contexto, iterar, verificar la salida y sostener el criterio profesional sobre el resultado.

CREAR

Diseñar, adaptar y evaluar soluciones. Automatizar procesos, construir y supervisar agentes, auditar resultados y decidir dónde no usarla.

Niveles de progresión del Marco de Competencias en IA para Estudiantes de la UNESCO: comprender, aplicar y crear, a lo largo de doce competencias.

El mercado premia más los roles donde la IA amplifica a un experto.

CÓMO LA VENTAJA SE VUELVE TUYA

Modelo ARCO: convertir la destreza en ventaja propia



Autenticidad

Lo tuyo entra primero. Tu experiencia, tu contexto y tu punto de vista son el insumo, no el adorno final.



Refinamiento

El modelo no produce tu versión final. Produce material bruto que tú editas con criterio.



Conexión

Toda pieza va dirigida a alguien real. El modelo no conoce a tu audiencia. Tú sí.



Optimización

Mides, ajustas y vuelves a intentar. La mejora es tuya, no del modelo.

La herramienta la tiene cualquiera. El método y la voz los pones tú.

EL IMPACTO EN LA EDUCACIÓN

De dar acceso a construir ventaja

LA INSTITUCIÓN DEBE PROVEER

- Acceso real y formación, no solo prohibiciones.
- IA como competencia transversal en cada disciplina.
- Avalúo del criterio y el proceso: defensa oral y bitácora.
- Políticas claras, públicas y fáciles de aplicar.

CÓMO PROTEGER TU VENTAJA

- Piensa sin IA primero; úsala luego para amplificar.
- Verifica lo que firmas: tu criterio es el valor.
- Sube un nivel cada semestre: comprender → aplicar → crear.
- Portafolio con tu experiencia y desarrollos.

¿Qué es lo próximo?

Tres movidas concretas

1

Sube al nivel este semestre.

2

Trabaja con la IA sobre
un dominio real.

3

Documenta la ventaja,
no solo la tengas.

La ventaja está disponible y todavía está abierta.

Dr. Marcos A. Vélez Rivera | Profe Marcos Vélez | Sala de Facultad

Proyectos innovadores de estudiantes

**William Y. Cosme Rivera
y
Heclianis Navarro Vargas**

*Universidad Ana G. Méndez,
Recinto de Cupey*

**Yamira A. Franco-Munroe,
Isamar De Los Santos Ortiz
y
Julia Laureano Real**

*Universidad Interamericana
de Puerto Rico,
Recinto de Bayamón*

CORRA

— SISTEMA TEXTIL SOSTENIBLE —

UN SISTEMA QUE DESECHA Y DEPENDE DEL EXTERIOR

98%

ES IMPORTADO

Puerto Rico importa la **gran mayoría** de los textiles que consumimos.



80%

TERMINA EN VERTEDEROS

Cerca del **80%** de los textiles se desecha cada año en Puerto Rico.



92M

DE TONELADAS

de **desperdicio textil** cada año en el mundo.



EL SISTEMA CORA

DEL DESPERDICIO AL VALOR



INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA



NIR
IDENTIFICA
COMPOSICIÓN



VISIÓN
ARTIFICIAL
CLASIFICA



IA
APRENDE Y
OPTIMIZA



SISTEMA DE
CLASIFICACIÓN NIR



ABRIDORA Y
TRITURADORA



LIMPIEZA Y
SEPARACIÓN DE FIBRAS



CARDADO Y
ALINEACIÓN DE FIBRAS



HILADO Y
TEJIDO



ACABADO Y
PRODUCCIÓN

VALIDADO

POR ORGANIZACIONES



Acelerando proyectos con
impacto social y ambiental.



Validando nuestro modelo de
negocio y potencial económico.



Impulsando liderazgo,
innovación y emprendimiento.

IMPACTO QUE ESPERAMOS LOGRAR EN 5 AÑOS

Transformamos residuos textiles en
un futuro más **limpio, sostenible y próspero.**



+75K

Libras de textiles
recuperadas



+25K

Productos **sostenibles**
producidos



+44K

Árboles plantados
gracias a nuestro impacto



+120

Oportunidades
generadas



+\$850K

En **ingresos** generados
de manera sostenible

CORA

— SISTEMA TEXTIL SOSTENIBLE —

Proyectos innovadores de estudiantes

William Y. Cosme Rivera
y
Heclianis Navarro Vargas

*Universidad Ana G.
Méndez, Recinto de Cupey*

Yamira A. Franco-Munroe,
Isamar De Los Santos Ortiz
y
Julia Laureano Real

*Universidad Interamericana
de Puerto Rico,
Recinto de Bayamón*

Innovation in Puerto Rican Robotics

inter**ROBOTICS**



Who are we?

- Inter Robotics (IABC1): team of 14 passionate students
- Mechanical, industrial, computer, architectural, and computer science
- We have the desire to leave a mark in the field of robotics.

VEX Seasons

- Inter Robotics was born as a fun and passionate project to participate in the **VEX Robotics Championships**.
- 12th ranking internationally after being crowned champions in Puerto Rico in 2023.
- This year's season: **Reach new heights**
- How do we train to reach our goals? What had to change?

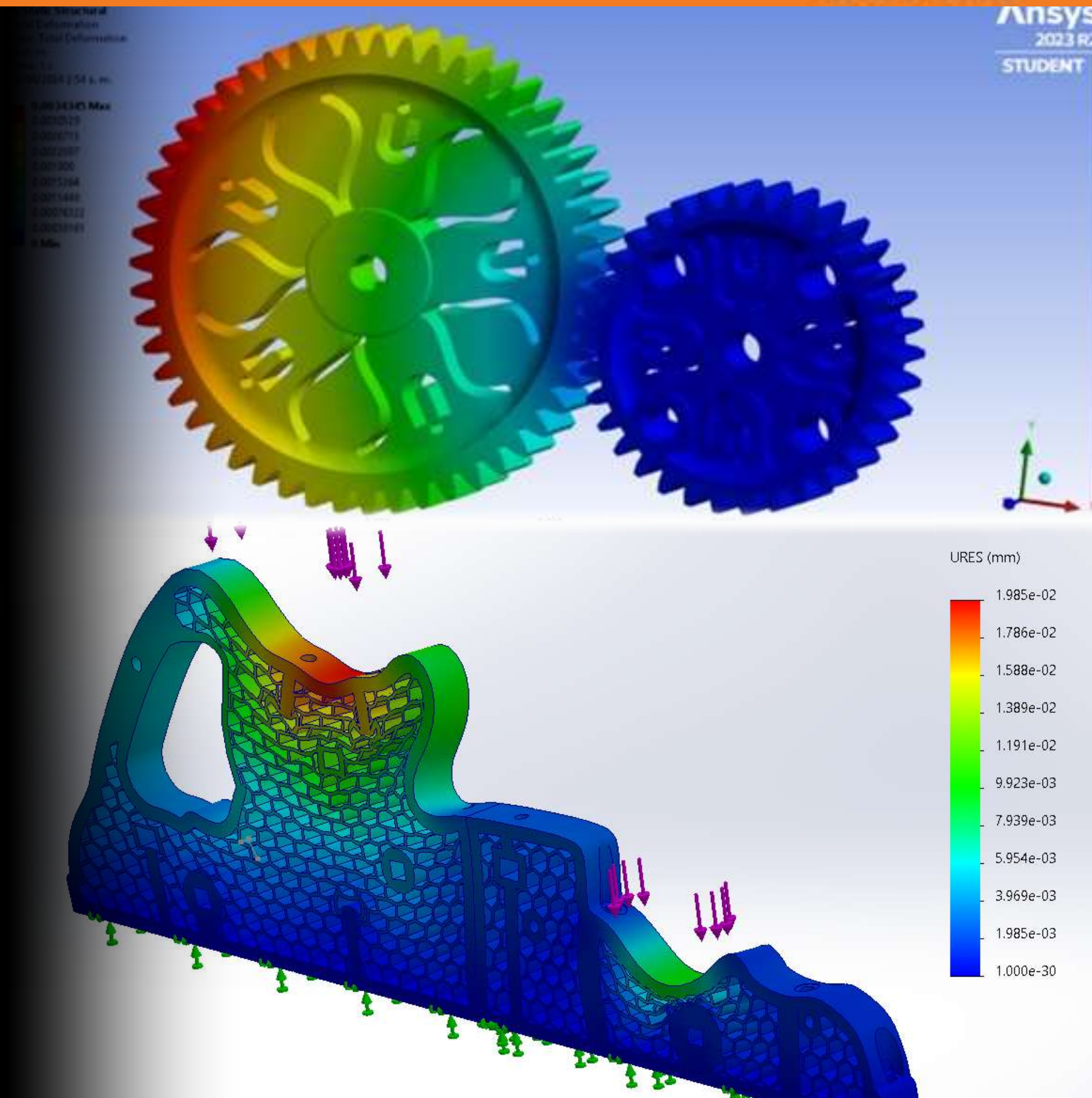


Mechanics team

- Brainstorming: Anything is possible. There are no wrong answers. Let's research!
- Design (CAD): Ideas become a plan. We start exploring the possibilities and bringing them to a place where they are visible.
- Build: The plan takes its course and designs become a reality. This is where all of our predictions come to life.

What if we get it wrong?

- The loop repeats; let this be for reasons of optimization, replacements of systems, or a failed prediction.



Logistics team

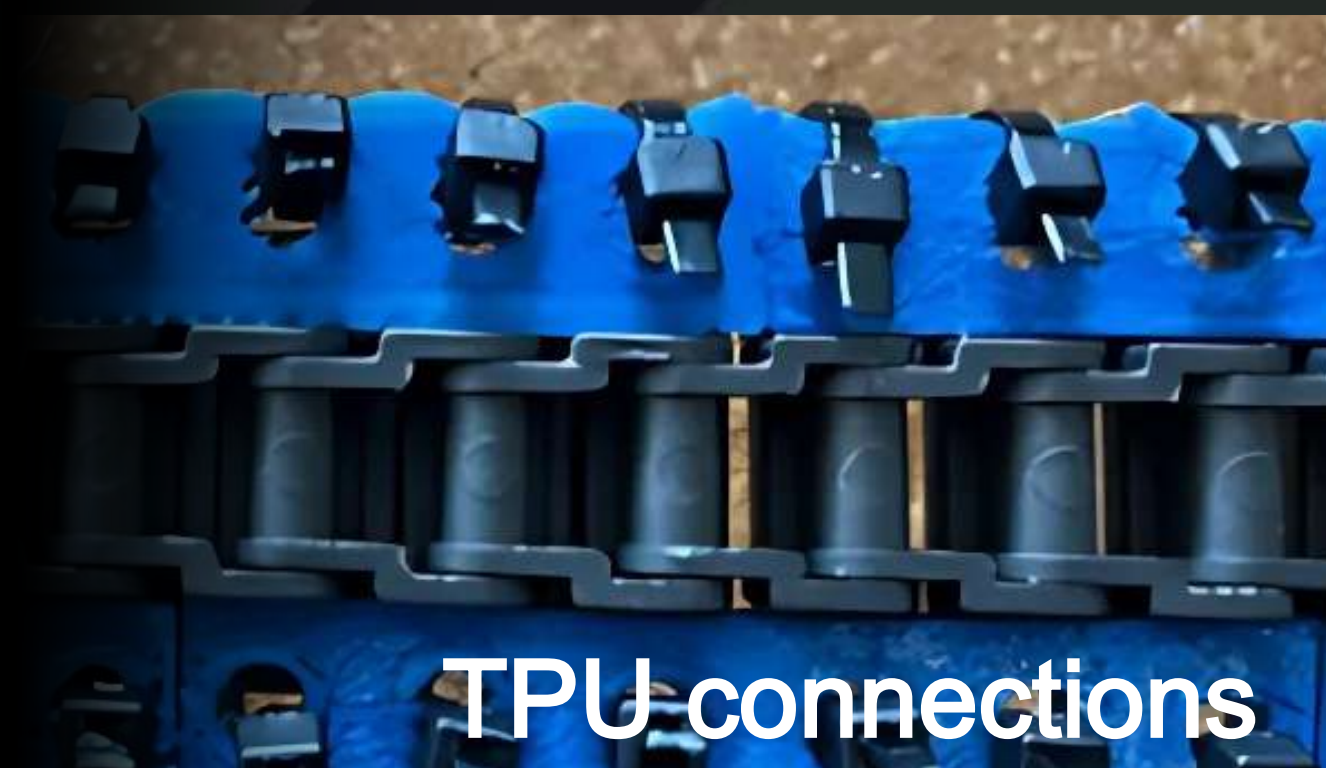
- What is the problem and how can we fix it efficiently?
- Engineering notebook: The most essential part of our project and development as engineers.

Decisions

- Best designs
- Best strategies
- Best way to tackle the project for each sub-system



Gancho 3.0



TPU connections

Programming team

- The programming is one of the most essential parts. Without it, our robots would just be metal parts joined together.
- C++ language: automated period, and driven controlled

Sensors



PID Controllers

- PID (Proportional-Integral-Derivative) Controllers have many uses in the robotics industry.
- Implementing these controllers was considered necessary.
- The application, specially, the **Proportional Controller**, turned out to be the base of our autonomous.

Demonstration...

Any questions?





Engineering Notebook
& Full Presentation



Team's
Instagram

thank you



¡Sorteo de premios de nuestros auspiciadores!



Completa la evaluación



¡RIEGA LA VOZ!



Invita a otros a registrarse y participar
de nuestros webinars y eventos.

@HETSORG

¡Gracias por aceptar nuestra invitación!

¡Síguenos en las redes!
@HETSORG

