Accesibilidad para todos: Promoviendo el acceso y la inclusión en la educación superior

The University of Texas Rio Grande Valley

THE FIRST TEXAS UNIVERSITY FORMED IN THE 21ST CENTURY

HETS

Hispanic Educational Technology Services

¿Quiénes somos?

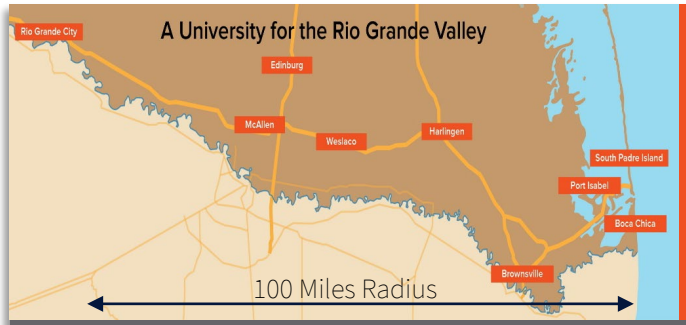
DRA. CLAUDIA VELA
DISEÑADORA INSTRUCCIONAL,
COLTT

ROBERTO RIVERA
DISEÑADOR INSTRUCCIONAL,
COLTT

Objetivos

- **Compartir** los pasos que estamos tomando para garantizar la accesibilidad digital
- **Analizar** cómo abordar la accesibilidad en entornos virtuales
- **Explicar** el tipo de soporte técnico y servicios que nuestra institución académica brinda
- **Presentar** mejores prácticas para estudiantes con discapacidad

Adobe Stock | #223398445



2da

Institución más grande al servicio de los hispanos en la nación

31,939 Estudiantes

90.8% Estudiantes Hispanos

54.5% Primera Generación

Estadísticas (2021 – 2022)

- 1,951 Cursos en Línea
- 742 Cursos Híbridos
- 16,531 Estudiantes que toman por lo menos un curso en línea
  - 51% - estudiantes que toman por lo menos un curso en línea

QM Profesores/Empleados

- 1,800+ cuentas MyQM
- 1000+ Profesores/empleados que han tomado cursos QM
- 24 Peer Reviewers
- 2 Master Reviewers
- 14 Facilitadores
- 48 Cursos Certificados QM

Student Accessibility Services (SAS)
La Oficina de Servicios de Accesibilidad

Facilita a los estudiantes…

- Igual acceso a los programas y servicios de UTRGV
- Promueve el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes
- Fomenta la independencia y auto-abogacía
- Proporciona liderazgo al campus en temas de accesibilidad

STUDENT ACCESSIBILITY SERVICES

mySAS

utrgv.edu/mysas

Semestres Otoño 2022 y Primavera 2023

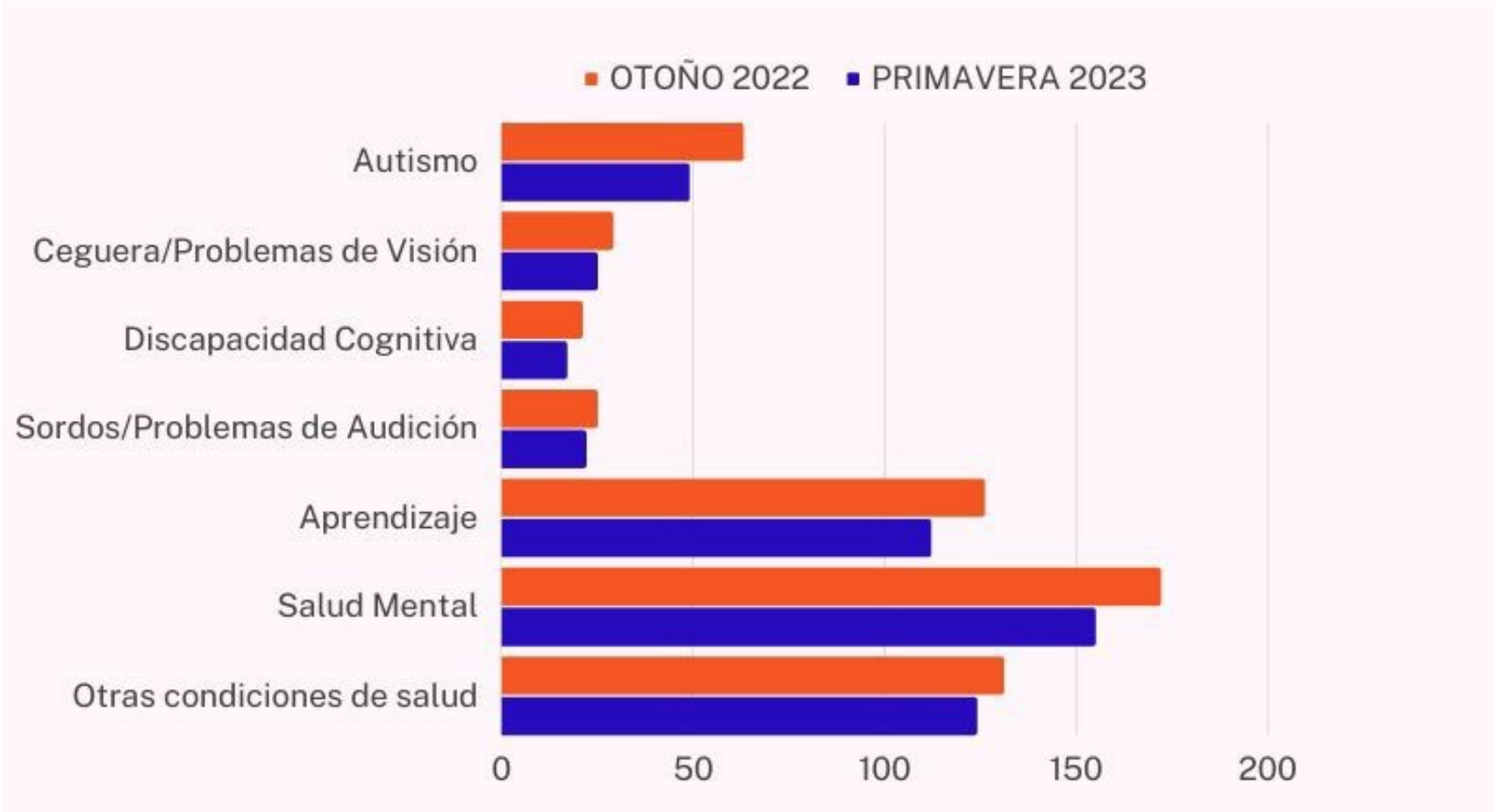
726

Estudiantes

3467

Clases

Número de estudiantes que se registraron con...



Número de estudiantes con solicitudes de…

Art by Hannah Largen

"Un Mundo Inclusivo es un Mundo Mejor"

"ADA y Sección 504"

A las personas con discapacidad no se les puede negar los servicios **debido a su discapacidad**.

Los estudiantes con discapacidad deben recibir las **adaptaciones razonables** para garantizar que puedan alcanzar los **mismos objetivos** que los estudiantes sin discapacidad.

Las personas con discapacidad deben tener acceso a material de la **misma calidad** y en el mismo plazo que las personas sin discapacidad.

Los estudiantes con discapacidad deben poder acceder al material del curso **tan fácilmente** como un estudiante sin discapacidad.

¿Cómo garantizamos la accesibilidad digital de las personas con discapacidad en UTRGV?

Capacitación del personal

Diseños de sitios web y plataformas accesibles

Utilización de tecnologías de asistencia

Creación de materiales de aprendizaje accesibiles

Asesoramiento y apoyo-adaptaciones adecuadas

¿Cómo abordamos la accesibilidad en entornos virtuales considerando los diferentes tipos de discapacidad?

Consideraciones a tener en cuenta

Visual

- Tecnologías de asistencia
- Descripciones de imágenes
- Usar colores contrastantes

Auditiva

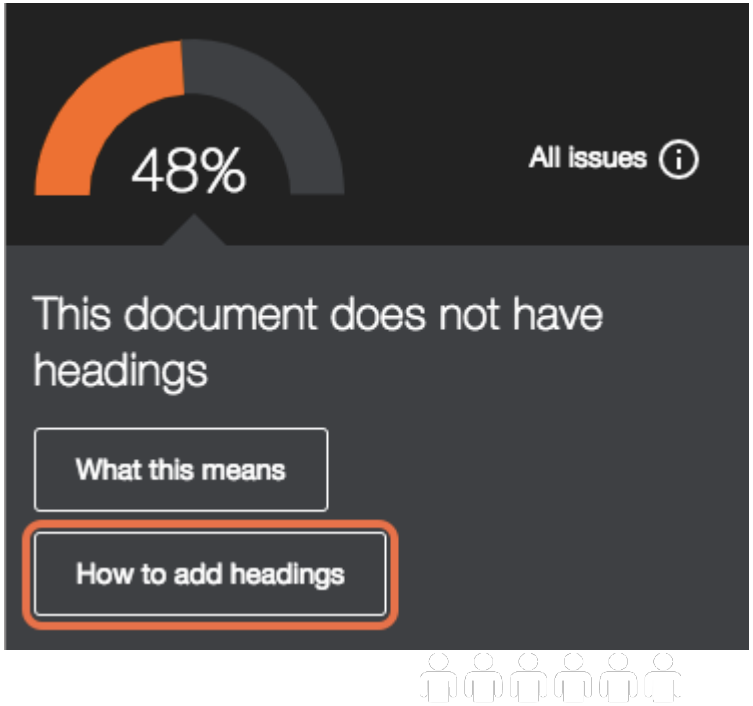
- Usar subtítulos,
- transcripciones
- Evitar sonidos de fondo

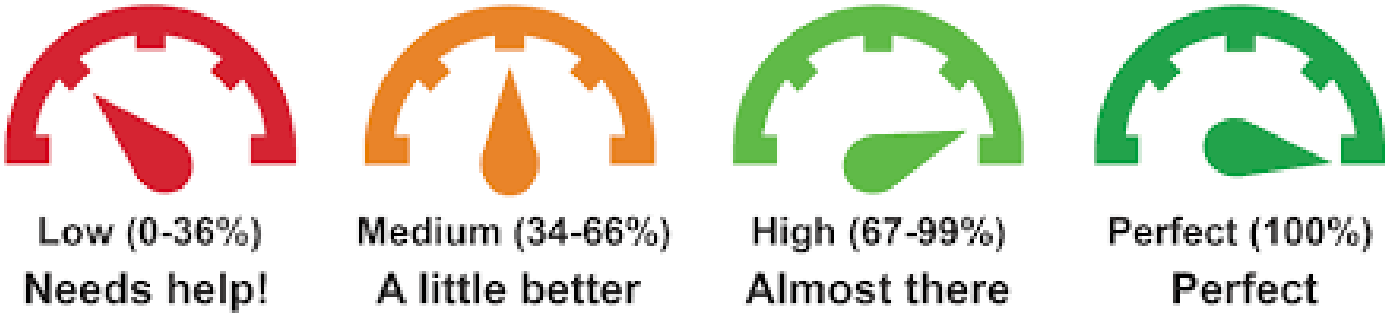
Cognitiva

- Contenido debe ser claro y fácil de entender
- Simplificar el lenguaje e incluir apoyos visuales

Soporte técnico y servicios

Blackboard Ally

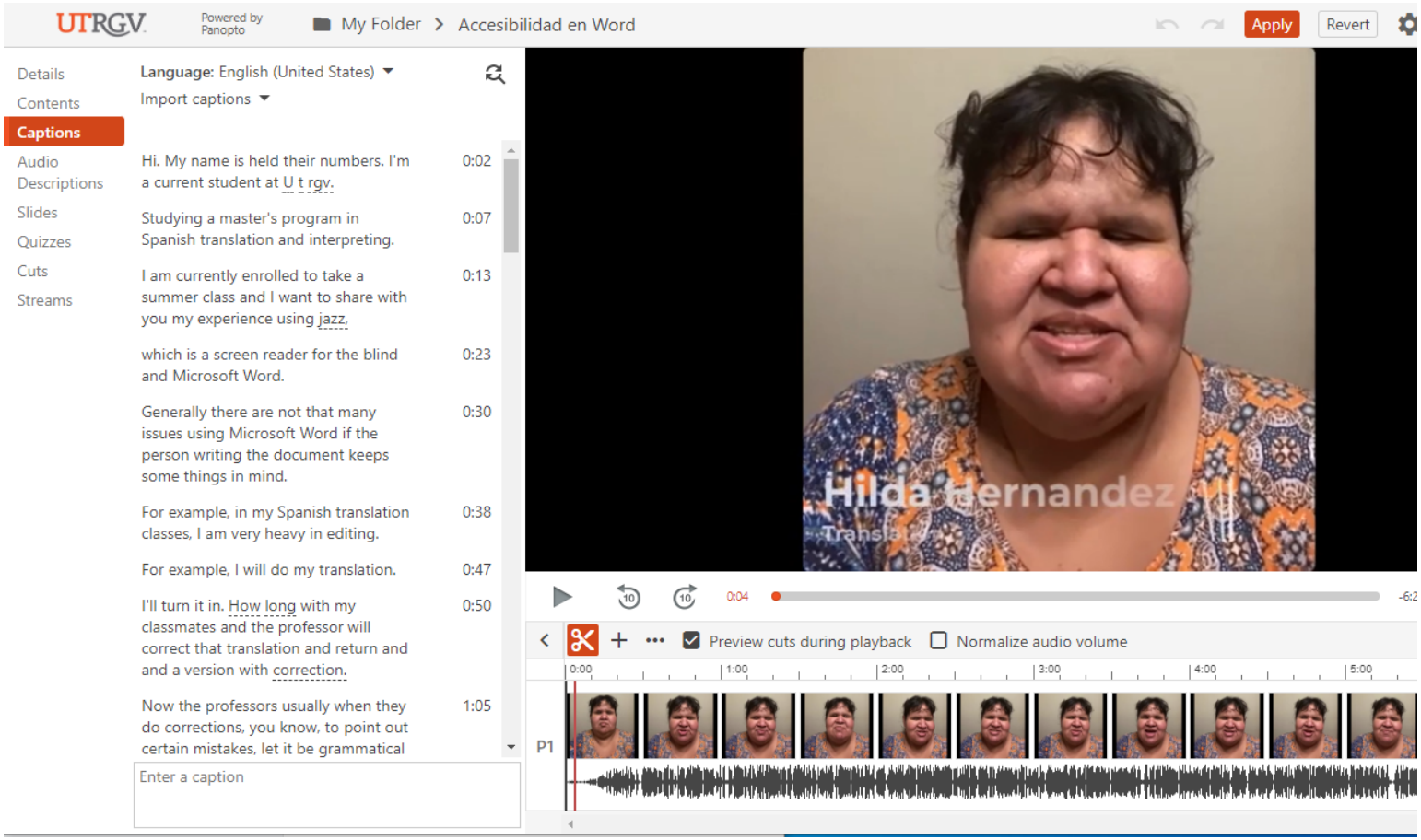




Soporte técnico y servicios

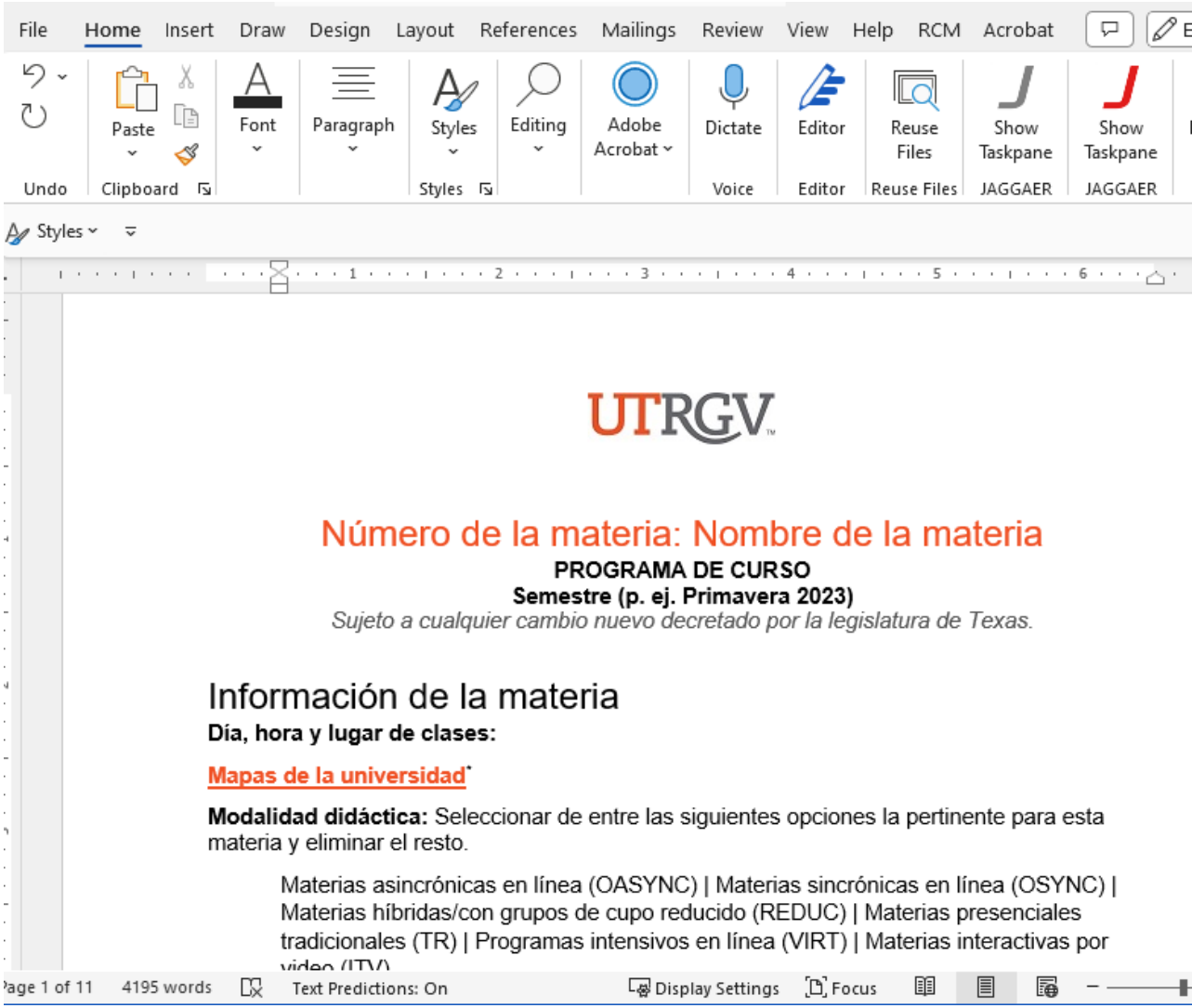
Panopto™
video platform

Panopto

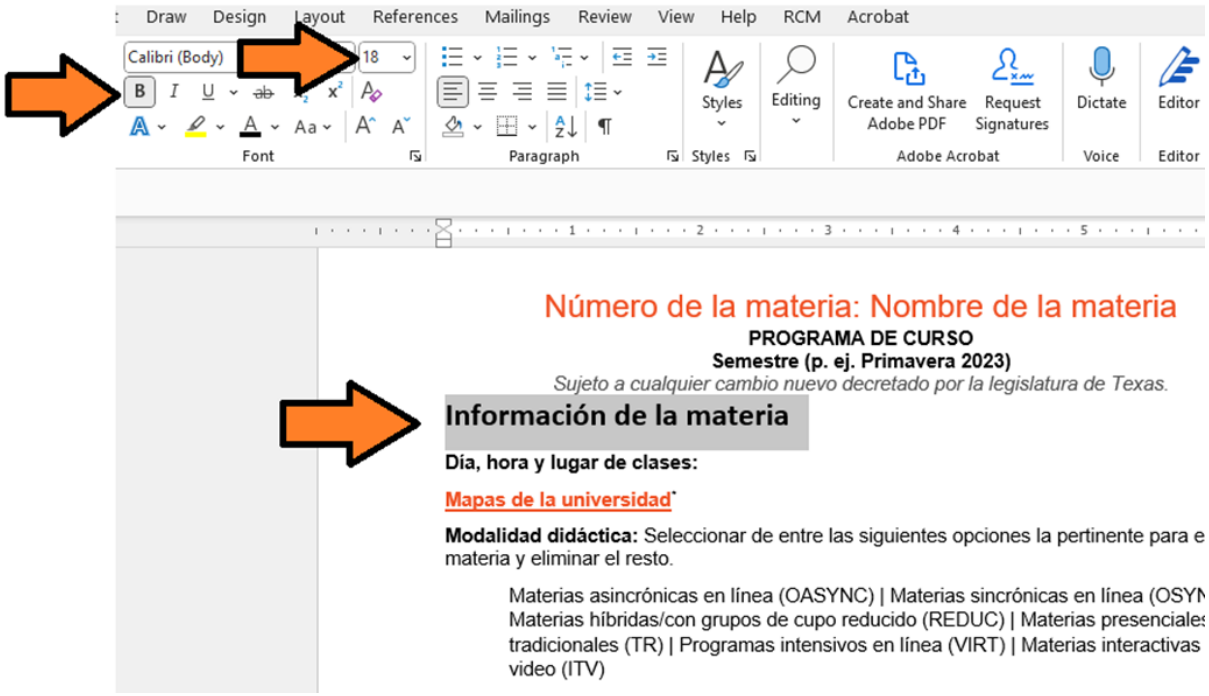

UTRGV
Powered by Panopto
My Folder > Accesibilidad en Word
Apply
Revert
Details
Contents
Captions
Audio Descriptions
Slides
Quizzes
Cuts
Streams
Language: English (United States)
Import captions
Hi. My name is held their numbers. I'm a current student at U t rgv. 0:02
Studying a master's program in Spanish translation and interpreting. 0:07
I am currently enrolled to take a summer class and I want to share with you my experience using jazz, 0:13
which is a screen reader for the blind and Microsoft Word. 0:23
Generally there are not that many issues using Microsoft Word if the person writing the document keeps some things in mind. 0:30
For example, in my Spanish translation classes, I am very heavy in editing. 0:38
For example, I will do my translation. 0:47
I'll turn it in. How long with my classmates and the professor will correct that translation and return and and a version with correction. 0:50
Now the professors usually when they do corrections, you know, to point out certain mistakes, let it be grammatical 1:05
Enter a caption
Hilda Hernandez
0:04
Preview cuts during playback
Normalize audio volume
0:00
1:00
2:00
3:00
4:00
5:00
P1

Soporte técnico y servicios

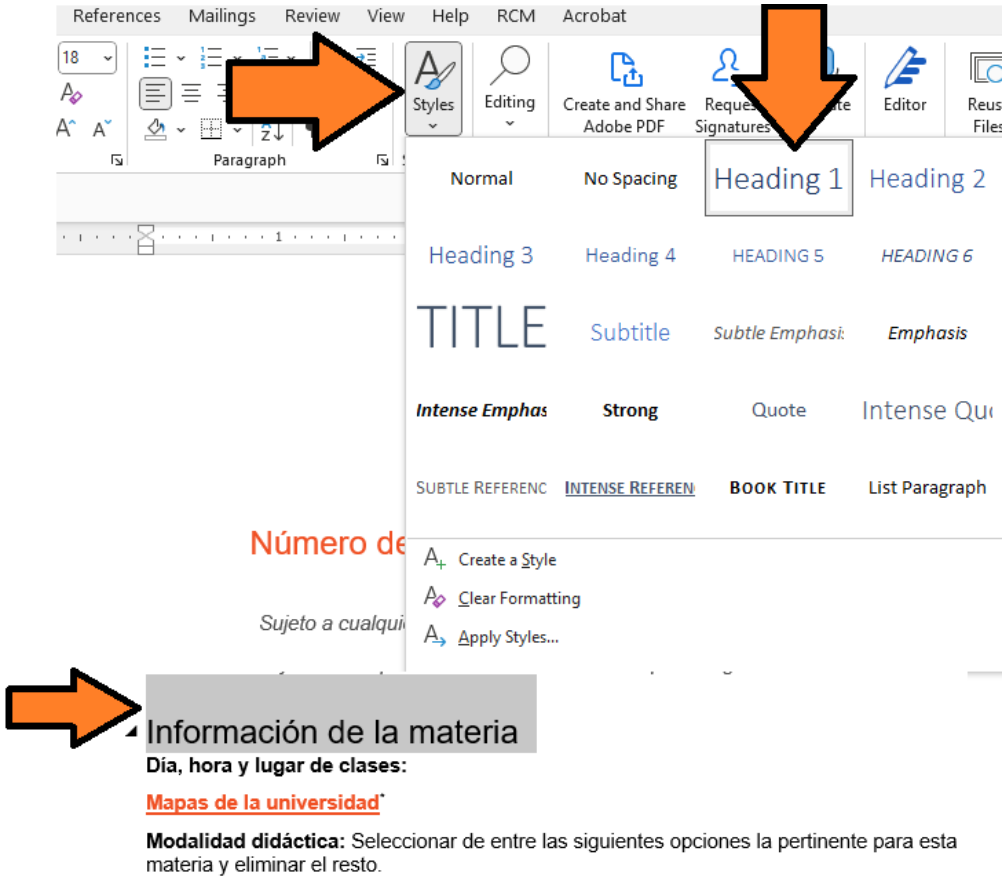
Buenas Prácticas: MS Word



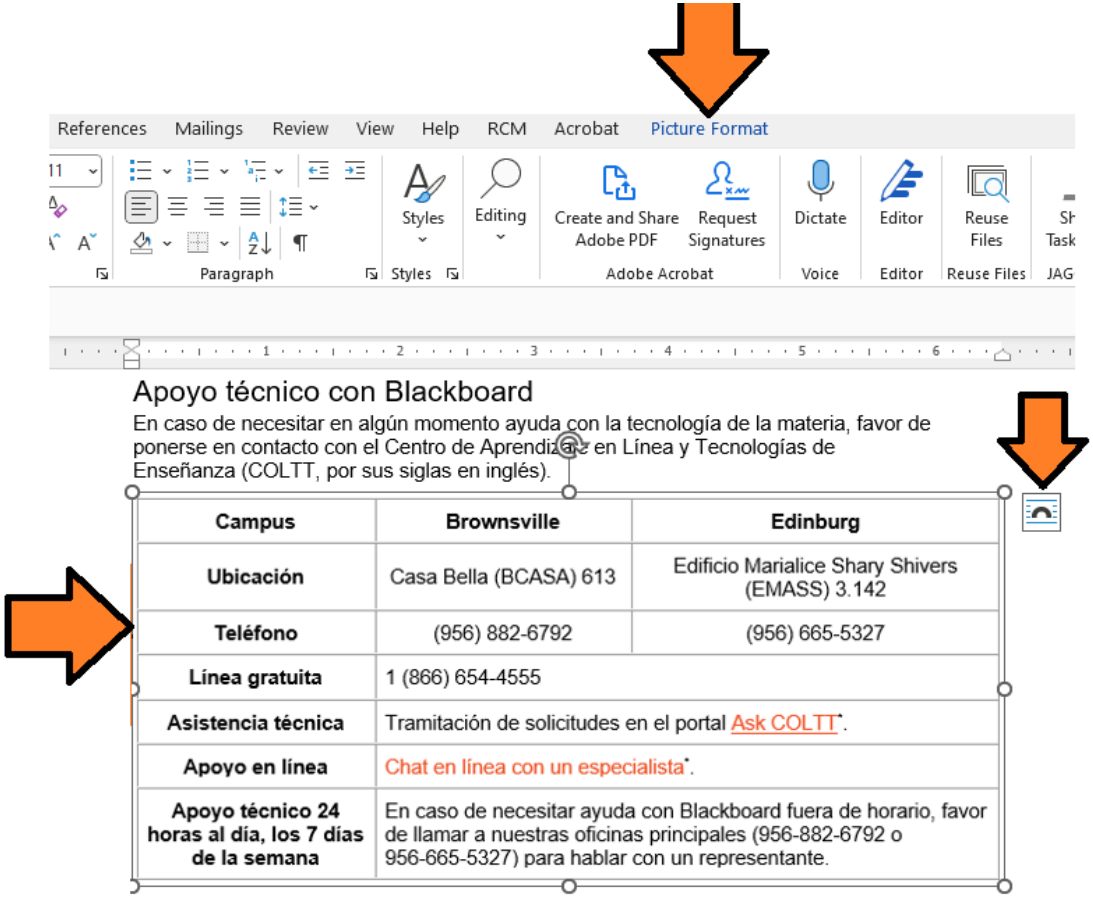
Buenas Prácticas: Títulos



Buenas Prácticas: Títulos

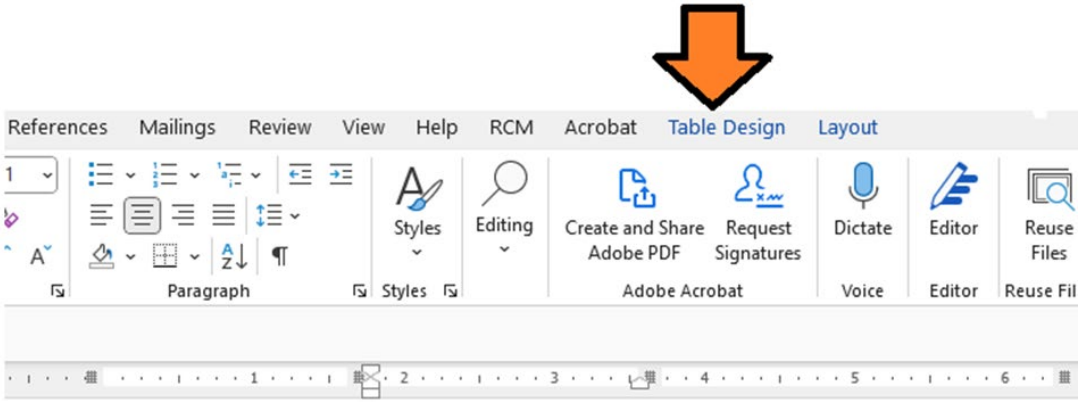


Buenas Prácticas: Tablas



Campus	Brownsville	Edinburg
Ubicación	Casa Bella (BCASA) 613	Edificio Marialice Shary Shivers (EMASS) 3.142
Teléfono	(956) 882-6792	(956) 665-5327
Línea gratuita	1 (866) 654-4555	
Asistencia técnica	Tramitación de solicitudes en el portal Ask COLTT*.	
Apoyo en línea	Chat en línea con un especialista*.	
Apoyo técnico 24 horas al día, los 7 días de la semana	En caso de necesitar ayuda con Blackboard fuera de horario, favor de llamar a nuestras oficinas principales (956-882-6792 o 956-665-5327) para hablar con un representante.	

Buenas Prácticas: Tablas

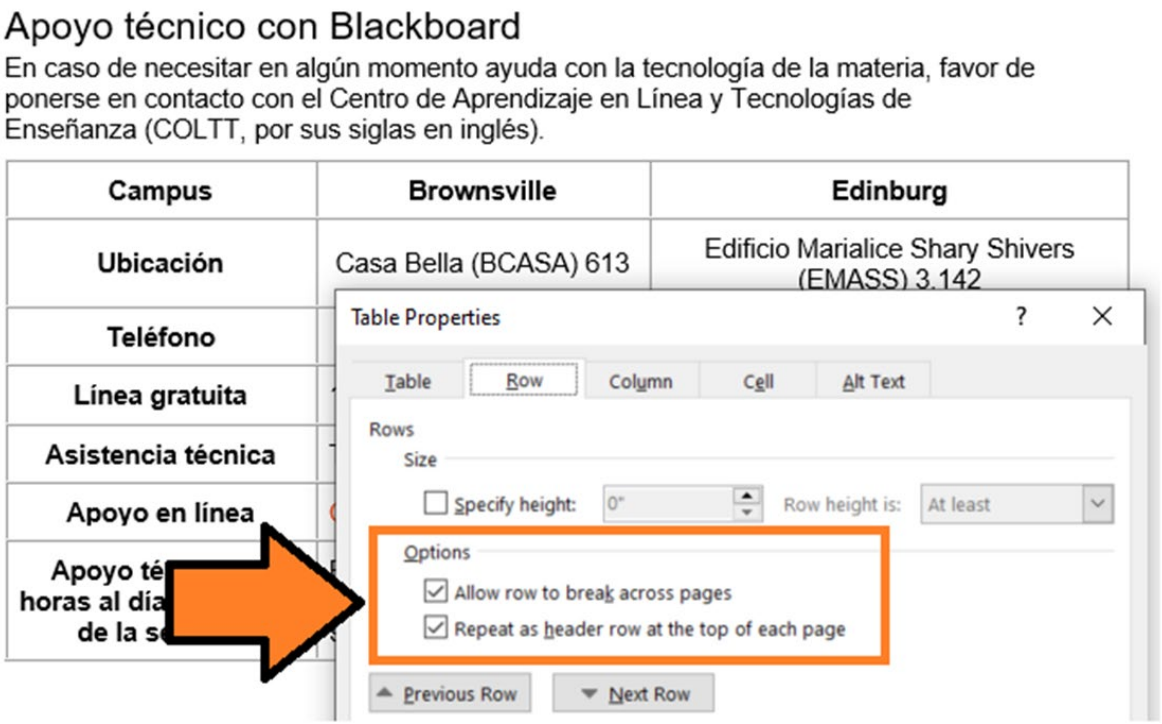


Apoyo técnico con Blackboard

En caso de necesitar en algún momento ayuda con la tecnología de la materia, favor de ponerse en contacto con el Centro de Aprendizaje en Línea y Tecnologías de Enseñanza (COLTT, por sus siglas en inglés).

Campus	Brownsville	Edinburg
Ubicación	Casa Bella (BCASA) 613	Edificio Marialice Shary Shivers (EMASS) 3.142
Teléfono	(956) 882-6792	(956) 665-5327
Línea gratuita	1 (866) 654-4555	
Asistencia técnica	Tramitación de solicitudes en el portal Ask COLTT*.	
Apoyo en línea	Chat en línea con un especialista*.	
Apoyo técnico 24 horas al día, los 7 días de la semana	En caso de necesitar ayuda con Blackboard fuera de horario, favor de llamar a nuestras oficinas principales (956-882-6792 o 956-665-5327) para hablar con un representante.	

Buenas Prácticas: Tablas

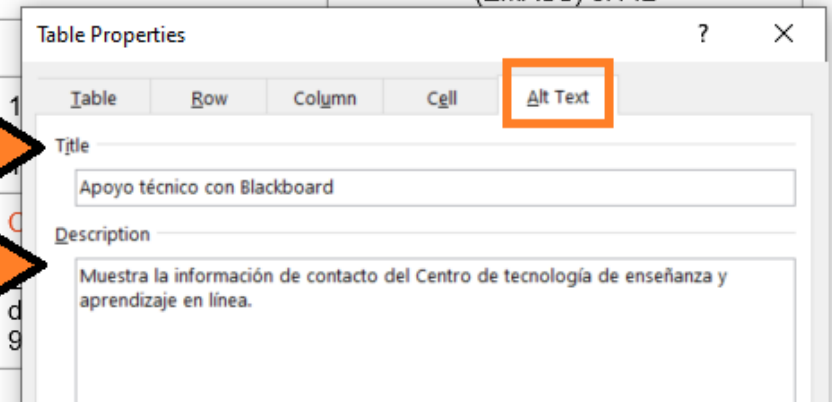


Buenas Prácticas: Tablas

Apoyo técnico con Blackboard

En caso de necesitar en algún momento ayuda con la tecnología de la materia, favor de ponerse en contacto con el Centro de Aprendizaje en Línea y Tecnologías de Enseñanza (COLTT, por sus siglas en inglés).

Campus	Brownsville	Edinburg
Ubicación	Casa Bella (BCASA) 613	Edificio Marialice Shary Shivers (EMASS) 3.142
Teléfono		
Línea gratuita	1	
Asistencia té		
Apoyo en línea	C	
Apoyo técni horas al día, los 7 días de la semana	d 9	

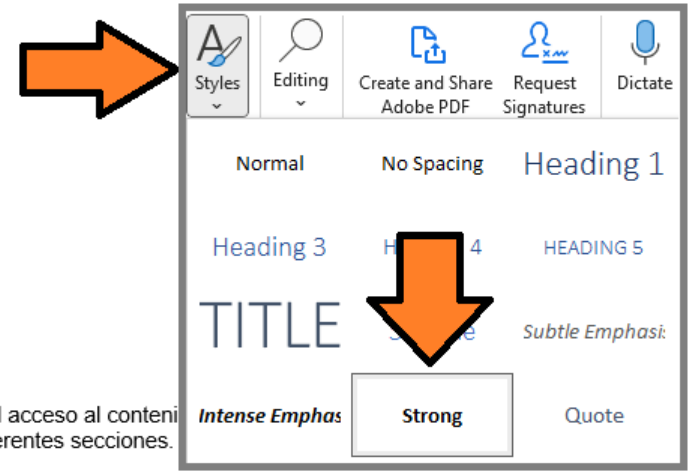


Buenas Prácticas: Color

Nota para el docente: Para facilitar el acceso al contenido del programa de curso, se puede incluir un índice con enlaces a sus diferentes secciones.
Las secciones obligatorias se indican en rojo.

1. Número de la materia: Nombre de la materia
2. Información sobre el docente
3. Bienvenida y filosofía didáctica
4. Tareas y objetivos didácticos
5. **Servicios de apoyo académico**
6. **Declaraciones normativas de la universidad**

Buenas Prácticas: Color

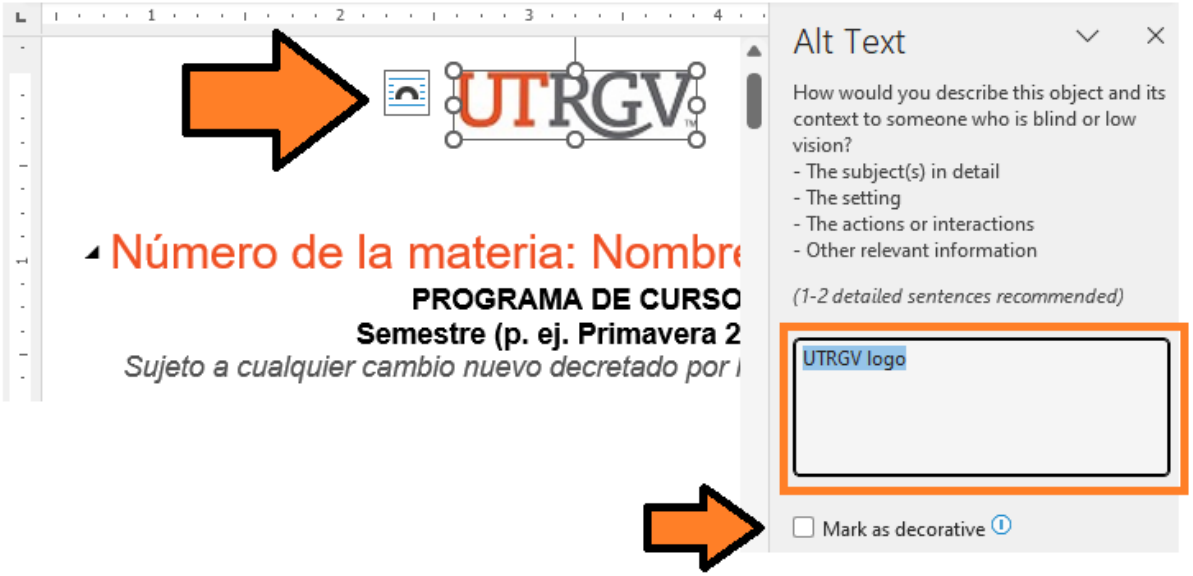


Nota para el docente: Para facilitar el acceso al conteni
incluir un índice con enlaces a sus diferentes secciones.

1. Número de la materia: Nombre de la materia
2. Información sobre el docente
3. Bienvenida y filosofía didáctica
4. Tareas y objetivos didácticos
5. **Servicios de apoyo académico (Requerido)**
6. **Declaraciones normativas de la universidad (Requerido)**

Buenas Prácticas: Imágenes

Buenas Prácticas: Imágenes

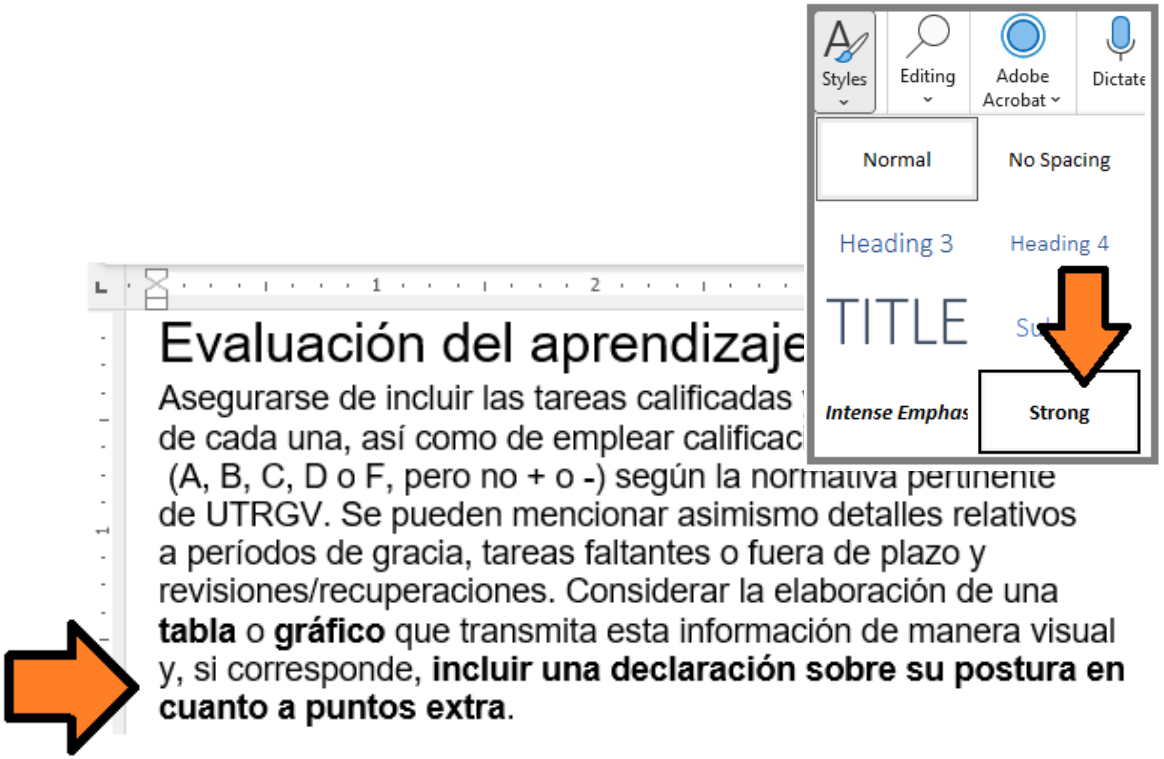


Buenas Prácticas: Texto subrayado

Evaluación del aprendizaje

Asegurarse de incluir las tareas calificadas y la ponderación de cada una, así como de emplear calificaciones alfabéticas (A, B, C, D o F, pero no + o -) según la normativa pertinente de UTRGV. Se pueden mencionar asimismo detalles relativos a períodos de gracia, tareas faltantes o fuera de plazo y revisiones/recuperaciones. Considerar la elaboración de una tabla o gráfico que transmita esta información de manera visual y, si corresponde, incluir una declaración sobre su postura en cuanto a puntos extra.

Buenas Prácticas: Texto subrayado



Soporte técnico y servicios

CERTIFICATE OF ATTENDANCE
CAMP
COLTT

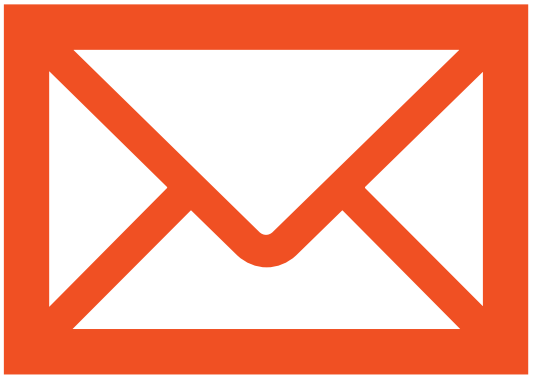
CAMP
COLTT

eface and Fonts: Tips/ Best Practices
CAMP
COLTT

Mejores prácticas para estudiantes con discapacidad

1. Comunicación temprana
2. Conocer las políticas de la universidad
3. Trabajar con un coordinador de servicios para discapacitados
4. Participar en programas de orientación
5. Ser proactivos

¡mantengámonos en contacto!



roberto.rivera@utrgv.edu

claudia.vela02@utrgv.edu