

¿QUÉ HACER?

CON LA

EDUCACIÓN A DISTANCIA

Dr. Juan Meléndez
Profesor Retirado

BOSQUEJO

1. Introducción

2. Perspectiva histórica (Parte 1 y 2)

3. Dónde estamos

4. Qué hacer

5. A debatir

1

INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

Sueño

1902

¿QUÉ HACER?



VLADIMIR LENIN



INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

HISTORIA



SUEÑO

2

**PERSPECTIVA
HISTÓRICA**

Tendencias tecnológicas en Puerto Rico

- Década del 30 – Radio
- Década del 50 – Televisión
- Década del 90 – Internet
- Escuela del Aire
- WIPR
- Red Caribeña UPR

PERSPECTIVA HISTÓRICA – PERSONAL

1975

Canal 40 /
ACTE

Canal 40

Fundación Universitaria AGM
Programa SEDUE

PERSPECTIVA HISTÓRICA

1975

Canal 40 /
ACTE

1985

Visita de
Islas
Vírgenes



Hypercard

PERSPECTIVA HISTÓRICA

Desarrollo Nacional

1975

1985

1990

Canal 40 /
ACTE

Visita de
Islas
Vírgenes

ICDE
Venezuela



INTERNATIONAL
COUNCIL FOR OPEN AND
DISTANCE EDUCATION





PERSPECTIVA HISTÓRICA

1975

Canal 40 /
ACTE

1985

Visita de
Islas
Vírgenes

1990

ICDE
Venezuela

1992

ICDE
Tailandia

**Modelo
Industrial de
Educación a
Distancia**

Otto Peters





3

**DÓNDE
ESTAMOS**

- **Artesanal**
- **Producción masiva**

- **Industrial**
- **Producción personalizada**





teori
america

¿Cuál es el estado actual de la educación a distancia?

- La educación a distancia ha ganado aceptación
 - La pandemia mundial
 - Hay un mayor acceso a la tecnología
 - La demografía de los estudiantes cambió
- Existen desafíos en la educación a distancia
 - Garantizar la equidad y el acceso
 - Las preocupaciones sobre la calidad y el rigor
 - Los problemas regulatorios y de acreditación
 - Capacitación y apoyo adecuado

4

QUÉ HACER

Mi
conversación
con
ChatGPT

¿Cuál es el futuro de la educación a distancia?

- Experiencias de aprendizaje más personalizadas
- Más realidad virtual y aumentada
- Más aprendizaje colaborativo
- Más aprendizaje continuo
- Mayor flexibilidad

INTRODUCCIÓN

HISTORIA



SUEÑO





5

A DEBATIR

GRACIAS

