

CATÁLOGO DE TALLERES EN ESPAÑOL



IT'S MORE THAN HIGHER EDUCATION... IT'S A HIGHER VISION

2015-2016

TALLERES INDIVIDUALES EN LÍNEA CON EDUCACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DE HETS

HETS ha desarrollado cuatro nuevos **talleres individuales** con **créditos en Educación Continua**. Los **cuatro talleres** fueron preparados para que el participante expanda las destrezas más relevantes ya adquiridas relacionadas a la integración de nuevas tecnologías en la Educación Superior. Cada taller tiene disponible una sección totalmente en línea para trabajarlo según su disponibilidad, con al menos una sesión sincrónica durante el taller. Al finalizar cada taller, los participantes que lo completen satisfactoriamente, obtendrán una certificación equivalente a **2.0 créditos de Educación Continua**, avalada por la Escuela de Educación Continua de la Universidad del Turabo, del Sistema Universitario Ana G. Méndez.

MEJORES PRÁCTICAS PARA LA RETENCIÓN EN LÍNEA:

Elementos Básicos de un Diseño Instruccional Efectivo



Este taller girará en torno a la reflexión sobre la **integración de tecnologías emergentes al proceso de construcción** de conocimiento en la modalidad en línea y a la discusión sobre los elementos básicos del diseño instruccional (DI) que facilitan la retención del estudiante en línea. Este taller se desarrollará a base de discusiones grupales asincrónicas junto al menos una sesión virtual sincrónica, de acuerdo a la necesidad particular de los participantes.

Entre los elementos se discuten los modelos de DI, la interacción, las tecnologías, las estrategias instruccionales y de evaluación, así como las políticas que inciden en los ambientes virtuales de aprendizaje como derechos de autor y accesibilidad electrónica. A partir de la discusión y las actividades prácticas del taller, cada participante diseñará una propuesta de publicación de contenido en línea considerando las mejores prácticas y la integración de diversos medios. **Se espera que al finalizar este seminario el participante logre:** (1) Discutir los retos de la retención del estudiante en la modalidad en línea; (2) Discutir los modelos de diseño instruccional; (3) Discutir las políticas que inciden en los ambientes virtuales de aprendizaje; (4) Elaborar una propuesta de publicación de contenido integrando al menos tres (3) medios y las mejores prácticas para facilitar la retención en la modalidad en línea.

Plataforma: **Blackboard 9.1**

Recurso: **Prof. Ana Milena Lucumi**, National University College

Duración: **2 de noviembre al 4 de diciembre de 2015**

MEJORES PRÁCTICAS EN TRABAJOS COLABORATIVOS EN EL APRENDIZAJE EN LÍNEA:

Foros de Discusión y Trabajos en Equipos Virtuales



Este taller en línea está compuesto por **dos módulos, foros de discusión y trabajos en equipos virtuales, además de una sesión sincrónica**. De carácter práctico, los participantes participarán en un foro de discusión y en un trabajo de una comunidad virtual. Para ello utilizarán las herramientas tecnológicas de la plataforma de *BbLearn* y participarán en la co-evaluación de los trabajos. **Se espera que al finalizar este seminario el participante logre:** (1) Diseñar modalidades de aprendizaje en línea, como instrumentos fundamentales del aprendizaje

colaborativo; (2) Llevar a cabo la práctica de las dos modalidades; (3) e Introducir criterios de evaluación, tanto individual como de equipo. Cada módulo será objeto de evaluación separada, con un promedio general a efectos de certificación.

Plataforma: **Blackboard 9.1**

Recurso: **Dr. Antonio De las Casas**,

Universidad Interamericana de Puerto Rico

Duración: **22 de febrero al 18 de marzo de 2016**

MEJORES PRÁCTICAS DE APLICACIONES EDUCATIVAS WEB 2.0



Este seminario; de **cuatro módulos** y una **sesión sincrónica**; explora el uso educativo de los servicios más importantes de lo que se considera la **Web 2.0**: aplicaciones que permiten **compartir, comunicar, crear redes y comunidades sociales, en línea, y fortalecer el aprendizaje social y la retención**. Se examinan las mejores prácticas de las **nuevas herramientas de comunicación, trabajo grupal y colaborativo y de didáctica** para utilizar en la práctica docente. **Se espera que al finalizar este seminario el**

participante logre: (1) Conocer las formas avanzadas de *Twitter* en el salón de clases y como canal de *backchannel*; (2) Practicar la curaduría de materiales digitales; (3) Crear revistas en línea (semi o completamente automatizadas); (4) Utilizar herramientas y aplicaciones relacionadas para almacenar y compartir archivos; (5) Utilizar *Evernote* como plataforma para tomar notas y compartirlas; (6) Utilizar la capacidad de *WolframAlpha* para contestar preguntas de carácter matemático o estadístico; (7) Integrar estas tecnologías de manera pedagógicamente efectiva en sus cursos.

Plataformas: **Moodle, Twitter, Evernote, Dropbox, WolframAlpha**

Recurso: **Dr. Antonio Vantaggiato**,

Universidad del Sagrado Corazón

Duración: **4 de abril al 29 de abril de 2016**

COMPETENCIAS DIGITALES E INFORMACIONALES CON LOS NATIVOS DIGITALES



Este **taller-seminario práctico**, compuesto de **tres módulos en línea**, con una **sesión sincrónica**, permitirá a los participantes a distancia **reconocer las necesidades y estilos de aprendizaje de los nativos digitales, el plagio y estrategias para detectarlo** así como el rol que juegan los dispositivos móviles en el acceso a servicios en línea. Al finalizar el taller, **se espera que el participante logre:** (1) Conocer los términos nativos digitales, inmigrantes digitales, plagio y accesibilidad desde dispositivos móviles, (2) Conocer cómo

estudia el nativo digital, (3) Identificar estrategias para detectar el plagio y (4) Conocer el rol de los dispositivos móviles en el acceso a servicios bibliotecarios. Cada módulo incluirá una actividad de avalúo para medir el aprendizaje del participante.

Plataforma: **Blackboard 9.1**

Recurso: **Prof. Purísima Centeno**,

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

Duración: **28 de septiembre al 23 de octubre de 2015**

BÁSICA

SERVICIOS EN LÍNEA PARA ESTUDIANTES

Este taller práctico permite al participante conocer los diferentes servicios en línea disponibles para estudiantes y formas efectivas para hacer uso de los mismos. Al finalizar el taller, se espera que el participante logre: (1) reconocer qué son servicios en línea, (2) aprender conceptos nuevos relacionados con servicios en línea, (3) identificar diversidad de servicios en línea de su institución, (4) realizar una lista de enlaces de los servicios en línea que provee su institución, y (5) conocer y trabajar con otros servicios en línea diseñados para ofrecer apoyo al estudiante, como portafolios electrónicos y tutoriales en línea, entre otros.

Plataforma: **Blackboard 9.1**

Recurso: **Prof. Purísima Centeno**, Universidad de Puerto Rico

CREACIÓN DE UN MÓDULO EDUCATIVO EN LÍNEA

La integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) facilita el desarrollo de un módulo instruccional que responda a las diversas necesidades de la audiencia. Con un **enfoque práctico**, a partir de las teorías y modelos más importantes, este taller presenta alternativas para el diseño de un módulo instruccional y su producción mediante el uso de aplicaciones tecnológicas. Se espera que, al finalizar este módulo, el participante logre: (1) Autoevaluar sus destrezas en la integración de las TICs y el desarrollo de módulos instruccionales, (2) analizar el desarrollo de un módulo para la oferta presencial y a distancia, (3) discutir las fases del diseño instruccional de un módulo, y (4) visualizar la estructura y la organización de un módulo para su producción en diversas aplicaciones.

Plataforma: **Blackboard 9.1**

Recurso: **Prof. Ana Milena Lucumi**, National University College

SERVICIOS DE APOYO EN LÍNEA PARA LA FACULTAD: BLOGS, WIKIS

Convencidos de su alto potencial y rol en la enseñanza y el aprendizaje, este taller explora el mundo de los *blogs* y de los *wikis*: servicios Web 2.0 que permiten publicar, compartir, comunicar, crear redes y comunidades sociales en línea. Al finalizar el taller, se espera que el participante logre: (1) Ayudar a la facultad a entender el nuevo ambiente Web para la enseñanza y sus diferentes servicios y (2) Brindar una serie de instrumentos como los *blogs* y *wikis* entre otros, que permitan al docente utilizar de forma efectiva y creativa la Web para propiciar el diálogo y la interacción con los estudiantes en la modalidad de educación a distancia.

Plataformas: **Moodle y Wordpress**

Recurso: **Dr. Antonio Vantaggiato**, Universidad del Sagrado Corazón

AVALÚO DE CURSOS Y FACULTAD EN LÍNEA

Este taller está diseñado para que el participante identifique y aprenda a utilizar las formas de avalúo de cursos en línea. También podrá conocer las diferentes maneras de evaluar a la facultad en línea. El participante podrá realizar ejercicios prácticos en la elaboración de criterios o rúbricas de evaluación, intercambiar ideas con otros participantes, organizar y diseñar una rúbrica de evaluación para un foro y grupo de trabajo virtual y realizar una práctica de evaluación de facultad, entre otras. Al finalizar el módulo, el participante logrará: (1) visualizar la estructura y organización de un curso en línea para su avalúo; (2) conocer y discutir las distintas formas de avalúo y cómo aplicarlas; e (3) identificar y discutir las diferentes formas de evaluación de la docencia.

Plataforma: **Blackboard 9.1**

Recurso: **Prof. Antonio De las Casas**

Universidad Interamericana de Puerto Rico

AVANZADA LUEGO DE HABER COMPLETADO EL NIVEL BÁSICO *

SERVICIOS EN LÍNEA PARA ESTUDIANTES: TUTORIALES EN LÍNEA Y PORTAFOLIOS ELECTRÓNICOS

Este taller consta de dos partes: la creación de tutoriales en línea como apoyo al estudiante y la creación de portafolios profesionales electrónicos. El participante podrá tomar ventaja del desarrollo de un tutorial en línea, incluyendo el desarrollo de su estructura, elaboración de contenidos y el manejo de un programa de aplicación para estos efectos. Además, realizará ejercicios prácticos en la planificación y desarrollo de un portafolio electrónico.

Plataforma: **Blackboard 9.1**

Recurso:

Prof.

Purísima

Centeno,

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

CREACIÓN DE UN MÓDULO EDUCATIVO EN LÍNEA: PRODUCCIÓN DE UN MÓDULO INSTRUCCIONAL MULTIMEDIAL

Después de las destrezas obtenidas en el taller básico, el participante de este taller podrá producir un módulo instruccional multimedial. Se espera que el participante logre: (1) desarrollar la estrategia siguiendo un diseño instruccional, (2) desarrollo del contenido de un módulo, integrando al menos tres medios, (3) integrar recursos disponibles en la Web al módulo, y (4) evaluar colectivamente los productos del taller. Requiere que los participantes tengan disponibles los materiales desarrollados en el taller básico, el bosquejo de diseño instruccional y el contenido del módulo en formato electrónico.

Plataforma: **Blackboard 9.1**

Recurso: **Prof. Ana Milena Lucumi**, National University College

SERVICIOS DE APOYO EN LÍNEA PARA FACULTAD: RSS, BLOGS, WIKIS, Y OTROS FENÓMENOS DEL INTERNET SOCIAL

Este seminario continúa con la exploración de los servicios Web que son parte de lo que se considera la Web 2.0: aplicaciones que permiten compartir, comunicar, crear redes y comunidades sociales, en línea. Se enfoca en el concepto de RSS (*Real Simple Syndication*), el formato universal para compartir contenido de *blogs* y otras publicaciones Web 2.0. En particular, presenta la tecnología RSS para suscripciones a múltiples fuentes de información, el concepto de "feed" RSS y cómo el estándar RSS se ha convertido en el denominador común de muchas fuentes informativas, incluyendo periódicos, *blogs*, *wikis*, marcadores sociales, etc

Plataforma: **Moodle y Wordpress**

Recurso: **Dr. Antonio Vantaggiato**, Universidad del Sagrado Corazón

AVALÚO DE CURSOS Y FACULTAD EN LÍNEA: APRENDIZAJE QUE UTILIZA TRABAJOS EN EQUIPOS VIRTUALES

Este taller se enfoca en el fundamento pedagógico del aprendizaje mediante equipos de trabajo virtuales. Discute las etapas del trabajo en equipo dentro de un entorno virtual, los elementos metodológicos del trabajo en equipo dentro del ámbito virtual, dicotomías de superación y sus tres etapas de evaluación: inicial, formativa continua y sumativa final. La modalidad práctica de este taller se basará en la simulación del trabajo en equipo en un curso determinado. El participante podrá realizar un ejercicio práctico de cada una de las fases del trabajo en equipo, pasando desde la experiencia de un estudiante en un equipo virtual hasta la autoevaluación y evaluación del trabajo y del papel del docente.

Plataforma: **Blackboard 9.1**

Recurso: **Dr. Antonio De las Casas**

Universidad Interamericana de Puerto Rico

DETALLES DE LOS TALLERES EN LÍNEA

TALLERES DE HETS INDIVIDUALES CON EDUCACIÓN CONTINUA

- Todos los talleres incluyen: **Sesiones sincrónicas** y **asincrónicas**, conocimiento sobre las mejores prácticas e innovación tecnológica en la educación superior y ayuda personalizada de un experto en el tema.
- Cada taller será convalidado con **20 horas** y al terminar satisfactoriamente cada uno, obtendrá un total de **2.0 créditos de Educación Continua por cada taller** aprobado.
- Cada participante tendrá aproximadamente 4 semanas para completar las actividades según se requiere, lo cual le brinda el tiempo suficiente para aprender a su paso y conveniencia.
- Tarifa Miembros de HETS: **\$100.00** / Regular: **\$150.00** (por persona-por taller)

TALLERES DE LA CERTIFICACIÓN BÁSICA INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Todos los talleres incluyen ayuda personalizada de un experto en el tema. Cada taller será convalidado con **12 horas y al terminar la serie de 4 talleres** obtendrá un total de **4.8 créditos de Educación Continua**. Cada participante tendrá aproximadamente 4 semanas para completar las actividades según se requiere, lo cual le brinda el tiempo suficiente para aprender a su paso y conveniencia.
- Tarifa Miembros de HETS: **\$150.00** / Regular: **\$175.00** (por persona-por taller)

TALLERES DE LA CERTIFICACIÓN AVANZADA INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- Para registrarse en alguno de los talleres de la Certificación Avanzada de HETS, debe haber completado el taller básico correspondiente al mismo tema. *Si no ha tomado el taller bajo la serie básica de talleres HETS, el participante tiene la opción de presentar evidencia válida de su peritaje en el tema para poder tomar el nivel avanzado.
- Todos los talleres incluyen ayuda personalizada de un experto en el tema
- Cada participante tendrá aproximadamente 3 semanas para completar las actividades según se requiere, lo cual le brinda el tiempo suficiente para aprender a su paso y conveniencia.
- Cada taller será convalidado con **10 horas** y al terminar la serie de **4 talleres** obtendrá un total de **4.0 créditos de Educación Continua**.
- Tarifa miembros de HETS: **\$125.00** / Regular: **\$150.00** (por persona-por taller)

REQUISITOS TÉCNICOS DE LOS TALLERES EN LÍNEA:

Para que la experiencia en los talleres de la Certificación sea eficiente y efectiva, cada participante debe cumplir con los siguientes requerimientos tecnológicos:

1. Usar una computadora PC o Mac con acceso al Internet y capacidad de escuchar y ver videos
2. El acceso al Internet debe ser al menos DSL o Cable Modem para que pueda manejar adecuadamente archivos de audio y video que puedan contener los talleres. Si lo que tiene es *Dial-up* debe estar prevenido de que el acceso será más lento
3. Si usa una computadora PC, debe tener al menos *Windows XP* con todos los parchos al día
4. Si es una computadora MAC se recomienda que use *Mac OS X 10.5* en adelante
5. El navegador Web ideal para acceder a los talleres debe ser la versión más reciente de *Mozilla Firefox*. Si utiliza *Internet Explorer* debe ser la versión más reciente y tener los parchos al día.
6. Si el navegador que prefiere utilizar es *Microsoft Internet Explorer*, debe usar la versión 10. No recomendamos la versión 11, ya que se encuentra en Beta.
7. En algunos de los talleres se le requiere preparar documentos usando un procesador de palabra. Sugerimos que tenga instalado: *OpenOffice* (<http://www.openoffice.org/>) *Microsoft Office* (Word, PowerPoint, etc)
8. En algunos de los talleres estará accediendo la plataforma de manejo de cursos – *Blackboard*. La misma requiere tener Java al día. Cuando acceda por primera vez a un taller, su computadora le indicará si lo debe instalar (es completamente gratis).
9. Varios de los documentos disponibles en los talleres se encuentran en formato PDF, por lo que su computadora debe tener *Adobe Acrobat Reader*.
10. Algunos materiales requieren abrir otras ventanas. Debe deshabilitar la opción de popups.

PARA REGISTRARSE EN CUALQUIERA DE NUESTROS TALLERES:

Favor de enviar un correo electrónico a: info@hets.org o puede registrarse en línea visitando www.hets.org.



Hispanic Educational Technology Services

Tel. 787-250-1912, ext. 2372, 2373

