

Oportunidades de Aprendizaje para Hispanos en los Estados Unidos, a través de un Proyecto de Educación Híbrido/a Distancia

Prof. Mayra Rivera de la Cruz
Vice-Presidenta de Tecnología y Educación a Distancia



EDP College of Puerto Rico, Inc.



Trasfondo

Necesidad de la población hispana en Estados Unidos de completar un grado universitario en enfermería.

Necesidad de profesionales de enfermería de habla hispana en el estado de la Florida.

Acuerdos de Reciprocidad entre Puerto Rico y la Florida.



¿Qué es MAGAE?

- ▶ **M**odalidad **A**dultos **G**rado **A**sociado **E**nfermería
- ▶ Adaptación del currículo existente del Grado Asociado en Enfermería, para cumplir con los requisitos del “Florida Board of Nursing”.
- ▶ Cursos de educación general en oferta a distancia a través del Campus Virtual, en calendario académico bimestral.
- ▶ Cursos de concentración y prácticas clínicas presenciales en formato acelerado.



¿Qué es MAGAE?



Grado Asociado en Enfermería



Proyecto Modalidad Adultos
Grado Asociado en Enfermería (MAGAE)



Proyecto Piloto: octubre 2008

- ▶ Perfil: 21 Médicos, hispanos residentes en Florida, EU
 - 18 Cubanos, 1 Venezolana y 2 Colombianos
- ▶ Retención: 90%
- ▶ Progreso Académico: 17 Graduados en 2010
- ▶ Avalúo: Grupo Focal/Cuestionario de Satisfacción



Segundo Grupo: enero 2009

- ▶ Perfil: 58 residentes en Florida, EU.
 - 27 Médicos, 1 Ingeniero, 1 Maestra y 29 graduados de Escuela Superior
 - 51 Cubanos, 3 Colombianos, 1 Hondureña, 1 Venezolana, 1 Salvadoreña y 1 Puertorriqueño



Segundo Grupo: enero 2009

- ▶ Retención:
 - Antes de haber concluido el primer mes: 40= 69%
 - 18 bajas en menos de un mes
 - Razones:
 - Situaciones económicas (8)
 - Situaciones personales (5)
 - Trabajo (3)
 - Demasiado intenso y difícil (2)



Primera Reunión de Evaluación

Viernes, 27 de febrero de 2009

- ▶ Decisiones tomadas:
 - Iniciar grupo sólo en la sección de agosto
 - Nombramiento de Recurso/enlace
 - Creación de un Curso de Práctica para familiarizarse con el Ambiente Virtual



Primera Reunión de Evaluación

Viernes, 27 de febrero de 2009

- ▶ Decisiones tomadas:
 - Oferta del primer periodo académico: VUE 1101 y PRO 1101
 - Evaluar nuevamente luego de la visita del Grupo Piloto en el verano 2009



Primer Verano en Puerto Rico

- ▶ 1 de junio a 27 de agosto de 2009
- ▶ Preparación de un boletín informativo
- ▶ Proyecto Mentores y Pares
- ▶ Proceso de avalúo mediante grupo focal



Decisiones Tomadas

- ▶ Comenzar MAGAE en el Recinto de Hato Rey
- ▶ Taller–Profesores Significativos: una Educación Centrada en el Estudiante
 - Conceptos de andragogía
 - Tolerancia y manejo a la diversidad cultural
 - Adaptación de estrategias de enseñanza y evaluación a la modalidad acelerada



Segundo Verano en Puerto Rico

- ▶ 1 de junio a 27 de agosto de 2010.
 - 17 estudiantes–segundo ciclo presencial
 - 40 estudiantes–primer ciclo presencial
- ▶ Preparación de un boletín informativo
- ▶ Proyecto Coordinadores de Grupo
- ▶ Proceso de avalúo mediante cuestionario de satisfacción



Decisiones Tomadas

agosto de 2010

- ▶ Proceso de entrevista y cernimiento electrónico (“readyness”)
- ▶ Completar entrevista y consejería financiera previo al inicio
- ▶ Identificación de recursos–enlaces en las oficinas de servicios estudiantiles



Decisiones Tomadas

- ▶ Diversificar las opciones de fechas para periodos presenciales
 - febrero a abril
 - junio a agosto
 - octubre a diciembre
- ▶ Creación de una división dedicada al desarrollo y apoyo de la oferta virtual



MAGAE 2009 - 2011 Desarrollo y Evolución Cohortes por Recinto

Cohorte	Recinto Hato Rey	Recinto San Sebastián
agosto 2009	N/A	40
agosto 2010	33	57
octubre 2010	22	12
enero 2011	10	16
agosto 2011	46	83
octubre 2011	0	10



MAGAE 2009 - 2011 Desarrollo y Evolución

- ▶ Inicio de MAGAE en el recinto de Hato Rey: agosto 2010
- ▶ Primer ciclo presencial en febrero 2011 (recinto de Hato Rey) y octubre 2011 (ambos recintos), completados exitosamente



MAGAE 2009 – 2011 Desarrollo y Evolución

- ▶ Ampliación de centros de práctica clínica para acomodar la demanda creciente
- ▶ Inicio del proyecto piloto Modalidad Adultos Bachillerato en Enfermería (MABE) en el recinto de San Sebastián: 17 de octubre de 2011
 - 23 estudiantes egresados de MAGAE



MAGAE 2009 – 2011 Desarrollo y Evolución

- ▶ Certificaciones en usos de la tecnología aplicadas a la educación y Formación de Tutores Virtuales
- ▶ Fortalecimiento de los servicios de apoyo al estudiante a distancia
- ▶ Desarrollo de nueva oferta académica híbrida y a distancia





Gracias

