

**La reducción poblacional y su impacto en las instituciones
de educación superior de Puerto Rico**

Torres-Nazario, Marcos

Universidad Interamericana de Puerto Rico-Ponce
mtorres@ponce.inter.edu

Resumen

Este artículo actualiza datos sobre la población de Puerto Rico y su impacto en la matrícula y en las instituciones de educación superior a otoño 2022. Además, abunda sobre la matrícula de estudiantes de grado 12, la matrícula de estudiantes a distancia y propone varias estimaciones de la matrícula universitaria del país al 2025. Para los próximos años, se estima un panorama sombrío para la supervivencia de las IES pequeñas de la isla.

Palabras clave: matrícula universitaria, educación a distancia, población de Puerto Rico

Abstract

This article updates data on the population of Puerto Rico and its impact on enrollment and higher education institutions in fall 2022. In addition, it elaborates about the enrollment of 12th grade students, the enrollment of distance students, and proposes several estimates of the country's university enrollment by 2025. For the coming years, a gloomy outlook is estimated for the survival of the island small higher education institutions.

Keywords: university enrollment, distance education, population of Puerto Rico

Introducción

En este artículo se comparten datos demográficos recopilados de variadas fuentes de información, entre estas se destacan el Instituto de Estadísticas de Puerto Rico, el Perfil Escolar sobre la matrícula certificada de grado 12, y la matrícula universitaria actualizada al 2022 recopilados por el investigador directamente de los “*Integrated Postsecondary Education Data System*” conocidos como (IPEDS). Esta información se utilizó para estimar la matrícula de estudiantes universitarios hasta el 2025.

Breve contexto

Durante el lustro de 2017-2022, Puerto Rico sufrió los embates de tres huracanes; Irma (2017), María (2017) y Fiona (2022), los terremotos del 2019-2020 y, el cierre o “*lockdown*” por la pandemia del COVID-19 entre el 2020-2021. Esto conllevó que muchas familias emigraran hacia los Estados Unidos. Datos para julio del 2023 señalan una reducción poblacional adicional del 2.4%, lo que equivale a aproximadamente 80,000 residentes menos cuando se compara con el año 2000 (Ibarra-Vázquez, 2024). Además, se calcula que el 96% de los municipios perdió población, muchos de los cuales son del área sur. Estos datos permiten estimar que varios de éstos podrían perder entre un 15-20% adicional de población en lo que resta de la década. De seguir estas tendencias, el país tendrá menos de tres millones de habitantes mucho antes del 2030.

En estos cinco años, muchas de las IES del país que no habían implantado un programa de educación a distancia, utilizaron la Educación Remota de Emergencia, como estrategia para mantener sus operaciones hasta la primavera del 2022. En el otoño de 2022,

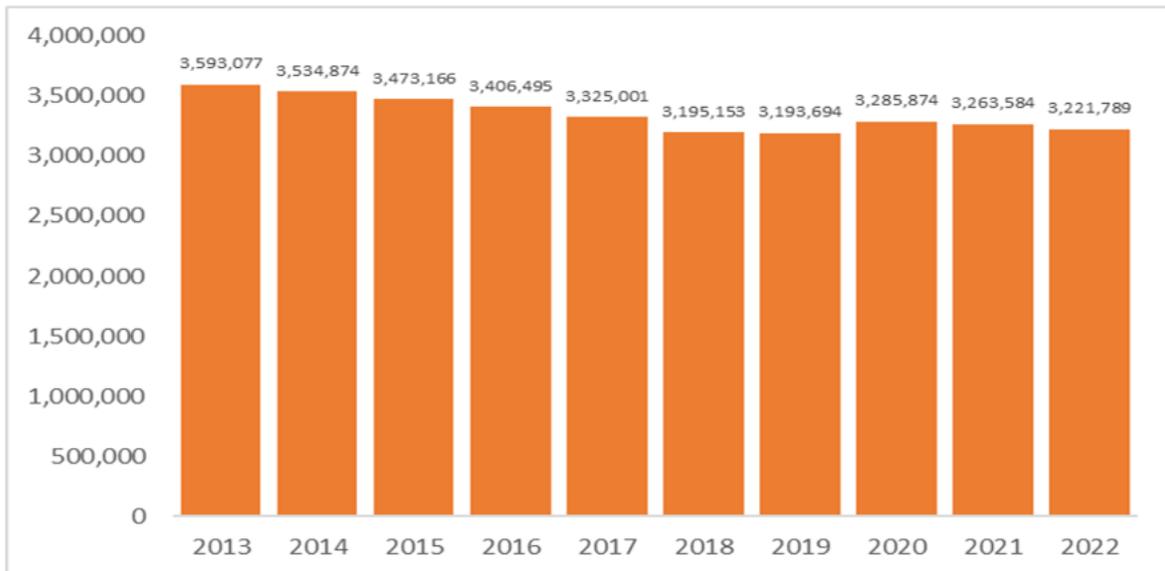
muchas de las instituciones de educación superior (IES) del país, retomaron los cursos presenciales sin mayores restricciones en sus operaciones. A continuación, se describen los datos relacionados a la población del país, los estudiantes de grado 12, las instituciones de educación superior (IES) y el impacto en la matrícula universitaria del país.

La población de Puerto Rico al 2022

Desde el 2013 al 2019 se observó una reducción poblacional de poco más de 399,000 habitantes, lo que representó una pérdida de aproximadamente un 11% en esos siete años, lo que equivale a -1.57% de reducción anual para ese período (ver Figura 1). Esta reducción se detuvo en el 2020, cuando el CENSO 2020 señaló un leve incremento poblacional en el país. Sin embargo, recientemente se informó que el CENSO 2020 sobreestimó la población del país por 170,000 habitantes.

Figura1

Población de Puerto Rico para los años 2013 al 2022



Fuente: Instituto de Estadísticas

Según este informe, **la población real para el 2020 era de 3,111,874 personas** (Ibarra-Vázquez, 2022). En marzo de 2024 se reseñó por el Instituto de Estadísticas (2024) que entre el 2020 y junio de 2023, la población se redujo en aproximadamente **80,183 habitantes** (Primera Hora, 2024), dato que, si lo aplicamos a la información publicada previamente por el CENSO, deja una población de aproximadamente **3,031,691 para el 2023**. Esto pone en duda las tablas y estimaciones de población realizadas con datos que al presente no han sido actualizados.

Los estudiantes de Grado 12 en escuela superior

En Puerto Rico, la inmensa mayoría de las IES privadas del país se clasifican como dependientes de matrícula o “*tuition dependent institutions*”. Estas son instituciones educativas en las que el 70% o más de sus ingresos provienen por concepto de la matrícula de estudiantes. Ante la reducción consistente de la población y debido a que una parte importante de la matrícula universitaria corresponde a estudiantes de grado 12 de escuelas públicas y privadas (ie. First-time freshman), el investigador compiló en la Tabla 1, los datos disponibles para los años 2018-19 al 2022-23. Se encontró que análogo a la reducción en la población, la matrícula de estudiantes de nivel superior también ha estado reduciéndose. Combinando los datos de los estudiantes de grado 12 de escuelas privadas y públicas del país, se encontró una disminución de **-4,384 estudiantes para los pasados cinco años**. Se destaca que entre el 30.4 y el 32.4% de los estudiantes de grado 12 de Puerto Rico estuvieron matriculados en escuelas o de colegios privados.

Tabla 1***Matricula grado 12 de escuelas públicas y privadas por año***

Año académico	Pública	Privada	Total	Diferencia
2018-19	22,808	9,991	32,799	N/A
2019-20	21,181	9,513	30,694	-2,105
2020-21	19,977	9,455	29,432	-1,262
2021-22	19,053	9,150	28,203	-1,229
2022-23	19,536	8,879	28,415	212
				-4,384

Fuente: Perfil escolar del DEPR (2024) y Asociación de Escuelas Privadas de PR (2024). Tabla construida por el investigador.

Si estimamos que anualmente entre el 60-65% de esos casi 30 mil estudiantes deciden continuar estudios universitarios, existe un mercado o abasto limitado de candidatos por el que tienen que competir todas las IES del país. Estos cerca de 20 mil candidatos potenciales se dividirían entre aproximadamente 135 instituciones educativas del país, 82-83 de las cuales ofrecen programas universitarios.

La matrícula universitaria entre los años 2013-2022

Análogo a la población del país, la matrícula universitaria se ha reducido consistentemente con el paso de los años. La Tabla 2 actualiza la matrícula universitaria que enfrenta el país desde el 2013 al 2022 (Torres-Nazario, 2023). En total, este grupo se ha reducido en **79,437 estudiantes**, lo que equivale a un **-33.2%** en un lapso de diez años. La inmensa mayoría (**96.1%**) de esta reducción corresponde al grupo de estudiantes del **nivel subgraduado**, o sea, estudiantes que en su mayoría provienen de las escuelas públicas y privadas del país.

Tabla 2***Matrícula universitaria de Puerto Rico por nivel de estudio 2013-2022***

Año	Total	Subgraduado	Graduado	Diferencia
2013	239,119	211,110	28,009	N/A
2014	238,540	209,896	28,644	-579
2015	230,962	202,121	28,841	-7,578
2016	224,904	195,427	29,477	-6,058
2017	215,839	187,109	28,730	-9,065
2018	189,794	161,823	27,971	-26,045
2019	185,269	157,439	27,830	-4,525
2020	183,716	155,621	28,095	-1,553
2021	168,308	142,024	26,284	-15,408
2022	159,682	134,771	24,911	-8,626
Diferencia	-79,437	-76,339	-3,098	-79,437

Nota: Datos recopilados por el investigador de los IPEDS. Tabla construida por el investigador.

La figura 2 actualiza la reducción de la población con la matrícula universitaria para los años 2013 al 2022 (Torres-Nazario, 2023). La línea evidencia la caída de la matrícula universitaria y su comparativa con la población del país.

Figura 2***Población vs matrícula universitaria 2013-2022***

Nota: Tabla construida por el investigador.

La matrícula universitaria en línea

Hasta el 2019, al menos 1 de cada 4 estudiantes universitarios tomaba cursos universitarios por la modalidad de curso a distancia. Sin embargo, luego de los temblores de tierra ocurridos en 2019-20 y el cierre debido a la pandemia del COVID-19 (2020-21), que conllevaron el paro completo de la actividad académica presencial, muchas IES comenzaron a ofrecer sus cursos por la modalidad de educación a distancia. Sin embargo, entre el 2019 y el 2021, al menos 6 de cada 10 estudiantes (Torres-Nazario, 2023) tomaron al menos un curso ofrecido por la modalidad a distancia (ver Tabla 3). En el 2022, esta proporción se redujo levemente a un 57.2%, período en el que todas las IES del país pudieron reanudar operaciones presenciales sin restricciones.

Tabla 3*Matrícula universitaria por año, nivel y modalidad de estudio: 2016-2022*

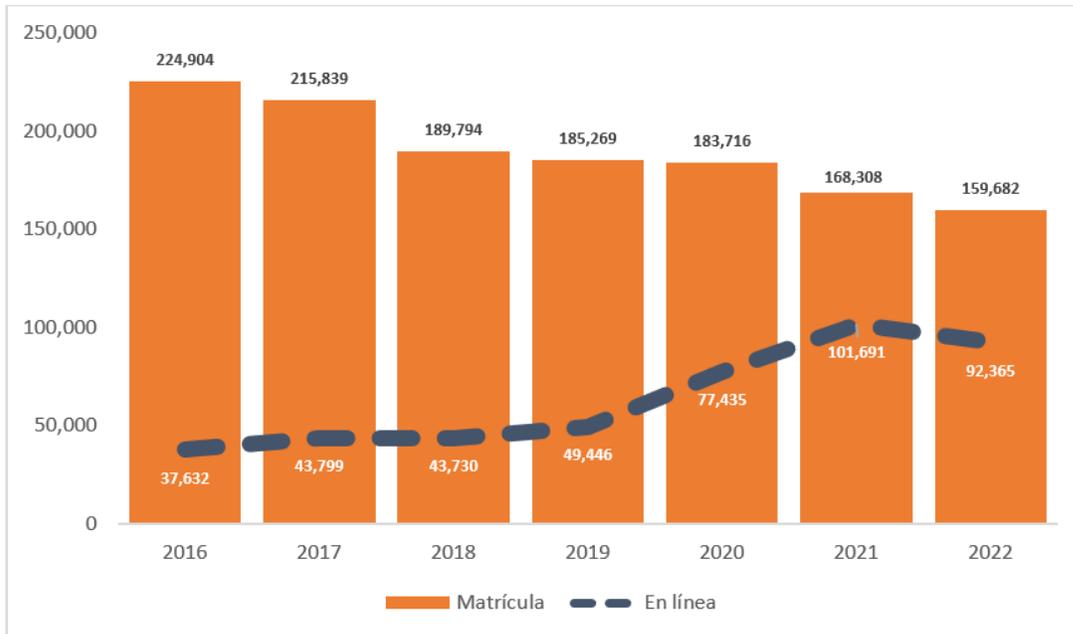
Año	Nivel	Matricula	OL	Al menos un curso	Subtotal	% En línea por nivel	% Total en línea
2022	Subgraduado	134,771	12,567	68,006	80,573	59.8	57.2
	Graduado	24,911	2,804	7,988	10,792	43.3	
	Total	159,682	15,371	75,994	91,365	57.2	
2021	Subgraduado	142,024	18,409	71,809	92,218	64.9	60.4
	Graduado	26,284	4,630	6,843	11,473	46.7	
	Total	168,308	23,039	78,652	101,691	60.4	
2020	Subgraduado	155,621	24,275	44,109	68,384	43.9	42.1
	Graduado	28,095	3,620	5,431	9,051	32.2	
	Total	183,716	27,895	49,540	77,435	42.1	
2019	Subgraduado	157,439	8,623	36,069	44,692	28.4	26.7
	Graduado	27,830	2,506	2,248	4,754	17.1	
	Total	185,269	11,129	38,317	49,446	26.7	
2018	Subgraduado	161,823	7,591	32,057	39,648	24.5	23.0
	Graduado	27,971	1,996	2,086	4,082	14.6	
	Total	189,794	9,587	34,143	43,730	23.0	
2017	Subgraduado	187,109	6,853	33,126	39,979	21.4	20.3
	Graduado	28,730	1,607	2,213	3,820	13.3	
	Total	215,839	8,460	35,339	43,799	20.3	
2016	Subgraduado	195,427	6,722	27,873	34,595	17.7	16.7
	Graduado	29,477	1,684	1,353	3,037	10.3	
	Total	224,904	8,406	29,226	37,632	16.7	

Nota: Datos recopilados de los IPEDS por el investigador

No obstante, aunque la tasa de 2021 y 2022 son similares, aún es temprano para determinar si esta tendencia se mantendrá a largo plazo. La Figura 3 describe visualmente la tendencia de la matrícula universitaria del país versus la matrícula de estudiantes a distancia del país.

Figura 3

Matrícula universitaria vs matrícula en cursos a distancia: 2016-2022



Comparación de la matrícula por instituciones de educación superior

La Tabla 4 identifica las IES que, según los IPEDS, operaban en Puerto Rico durante los años 2021 y 2022. Para facilitar su construcción, se agruparon instituciones que tienen más de una unidad o recinto bajo un solo nombre y entre paréntesis se identificó la cantidad de recintos o unidades que representan. Por ejemplo, la UPR representa 11 recintos o unidades académicas. En total se identificaron 37 instituciones o sistemas educativos que representaban 83 IES para el 2022. Es importante destacar que, para este análisis, una IES es aquella que tiene asignado un número de IPEDS, opera y reporta sus operaciones en Puerto Rico y participa de fondos de Título IV.

En general se encontró:

- De las 37 instituciones listadas en la tabla, 11 tuvieron menos de 500 estudiantes y siete menos de mil. Varias de estas IES se dedican a preparar personal pastoral y otras son altamente especializadas, como escuelas de medicina, de arte o música.
- Solo 14 de los 37 sistemas o unidades mantuvieron o tuvieron leves incrementos en el número de estudiantes matriculados entre 2021 y 2022. De éstas, solo NUC reflejó un aumento de 1,801 estudiantes (+7.2%) cuando se compara con el año 2021.
- Las IES con mayor reducción en el número de estudiantes fueron instituciones que podemos calificar como grandes en el contexto de Puerto Rico. Estas son el Sistema UPR (-3,927, equivalente a un -8.4%), el Sistema Ana G. Méndez (-3,614, lo que equivale a -14.2%) el Sistema de la UIPR (-1,850, equivalente a -6.6%) y el sistema Pontificia Universidad Católica (PUCPR) que vio reducida en -555 estudiantes (-7.2%) de su estudiantado. Sumando los datos de los cuatro sistemas antes mencionados, la pérdida es de **casi diez mil estudiantes (-9,946)** en un año. Exceptuando el sistema UPR, las otras tres instituciones educativas son privadas sin fin de lucro.
- Algunas de las IES incluidas en este análisis cerraron operaciones en el 2023 o se integraron con otras unidades de su sistema. Este es el caso de American University y el Colegio Tecnológico Recinto de Ponce, que se integró con el Recinto de Guayama (Telemundo, 2021). En el caso de Trinity College, aparentemente no tenía estudiantes matriculados en cursos de nivel universitario en el 2022.

Tabla 4

Comparación de la matrícula de instituciones universitarias por año académico

Institución	Matricula 2021	Matricula 2022	Diff	Tasa
Albizu University-San Juan	2,380	2,459	79	3.3
American University of Puerto Rico (2)	550	435	-115	-20.9
Atenas College	574	505	-69	-12.0
Atlantic University College	1,591	1,653	62	3.9
Caribbean University (4)	1,606	1,642	36	2.2
CEM College (4)	590	487	-103	-17.5
Center for Advanced Studies on PR and the Caribbean	395	334	-61	-15.4
Colegio de Cinematografía Artes y televisión	656	618	-38	-5.8
Colegio Universitario de San Juan	675	596	-79	-11.7
Columbia Central University	2,452	2,165	-287	-11.7
Dewey University (4)	1,352	1,324	-28	-2.1
EDP University of Puerto Rico (5)	3,051	3,178	127	4.2
Escuela de Artes Plásticas y Diseño de Puerto Rico	485	489	4	0.8
Huertas College	505	391	-114	-22.6
Humacao Community College	282	214	-68	-24.1
ICPR Junior College (4)	1,470	1,565	95	6.5
Instituto Tecnológico de Puerto Rico (4)**	942	864	-78	-8.3
Inter American University of Puerto Rico System (11)	27,935	26,085	-1,850	-6.6
Mech-Tech College	2,122	2,220	98	4.6
NUC University	24,919	26,720	1,801	7.2
Ponce Health Sciences University (3)	1,617	1,708	91	5.6
Pontifical Catholic University of Puerto Rico (3)	7,697	7,142	-555	-7.2
Professional University Dr. Carlos J. Borrero Ríos*	123	162	39	31.7
Puerto Rico Conservatory of Music	346	326	-20	-5.8
San Juan Bautista School of Medicine	369	407	38	10.3
Seminario Evangélico de Puerto Rico	133	128	-5	-3.8
Trinity College of Puerto Rico	8	0	-8	-100.0
Universal Technology College of Puerto Rico	92	185	93	101.1
Universidad Adventista de las Antillas	932	838	-94	-10.1
Universidad Ana G. Méndez (3)	25,425	21,811	-3,614	-14.2
Universidad Central de Bayamon	953	784	-169	-17.7
Universidad Central Del Caribe	459	522	63	13.7
Universidad del Sagrado Corazon	4,110	4,224	114	2.8
Universidad Pentecostal Mizpa	192	152	-40	-20.8
Universidad Politécnica de Puerto Rico	4,252	4,244	-8	-0.2
Universidad Teológica del Caribe	417	381	-36	-8.6
University of Puerto Rico System (11)	46,651	42,724	-3,927	-8.4
Total	168,308	159,682	-8,626	-5.1

Nota: En caso de instituciones que tienen varias unidades o recintos, se incluye el nombre y entre paréntesis, se identifica el número de unidades. *En el 2021 la Universidad Dr. Carlos J. Borrero originalmente tenía el nombre de Puerto Rico School of Nurse Anesthetics. **En 2022, el Instituto Tecnológico de Ponce se integró con Guayama (Telemundo, 2021).

Estimados de población y de matrícula universitaria del 2023 al 2025

Utilizando los datos descritos en varias de las tablas presentadas en este análisis, el investigador actualizó las siguientes estimaciones de Torres-Nazario (2023) hasta el año 2025. Como se observa en la Tabla 5, y asumiendo que: (a) los datos sobre la población del país son correctos y, (b) que existe una proporción constante entre la población y la matrícula universitaria, se desarrolló la siguiente tabla. Debemos destacar que los datos de población son estimaciones realizadas por el CENSO, pero que los datos de matrícula de las IES provienen de los IPEDS, por lo que se estima son más precisos. La misma destaca que a medida que se reduce la población del país, también se reduce la matrícula universitaria. A este ritmo, en el 2025, la población de Puerto Rico debe ser igual o menor a los tres millones de habitantes y la matrícula universitaria estará cerca de los 150 mil estudiantes.

Tabla 5

Estimados de población y matrícula universitaria hasta el 2025

Año	Población	Reducción	Tasa de reducción	Matrícula universitaria	Tasa de la población
2013	3,593,077	-85,655	-2.4%	239,119	6.65%
2014	3,534,874	-58,203	-1.6%	238,540	6.75%
2015	3,473,166	-61,708	-1.8%	230,962	6.65%
2016	3,406,495	-66,671	-2.0%	224,904	6.60%
2017	3,325,001	-81,494	-2.5%	215,839	6.49%
2018	3,195,153	-129,848	-4.1%	189,794	5.94%
2019	3,193,694	-1,459	0.0%	185,269	5.80%
2020	3,285,874	92,180	2.8%	183,716	5.59%
2021	3,263,584	-22,290	-0.7%	168,308	5.16%
2022	3,221,789	-41,795	-1.3%	159,682	4.96%
2023	3,176,684	-45,105	-1.4%	157,564	4.96%
2024	3,132,210	-44,474	-1.4%	155,358	4.96%
2025	3,088,359	-43,851	-1.4%	153,183	4.96%

Nota: La población hasta el 2022 se obtuvo del Instituto de Estadísticas. En la proyección de los años 2023-2025 se utilizó la tasa de reducción de -1.4% establecida por el Instituto de Estadísticas. La tasa de estudiantes universitarios para esos últimos años se estimó en un 4.96%.

Discusión

Los análisis sobre la población de Puerto Rico siguen denunciando a una reducción sostenida de habitantes a corto, mediano y largo plazo. Los datos revelan que la población del país puede llegar a tres millones o menos tan pronto como en el 2025 o 2026.

Asimismo, se observa que la matrícula de estudiantes de grado 12, de escuelas públicas o privadas, salvo un leve aumento en el 2022, también se está reduciendo consistentemente.

Por lo tanto, parece que actualmente existe un mercado insuficiente de candidatos universitarios que permita que las IES continúen operando satisfactoriamente.

Esencialmente es un mercado con escasez de recursos de producción.

Por otra parte, aunque la matrícula de estudiantes que toman al menos un curso a distancia se mantiene cerca del 60%, todavía es prematuro establecer el impacto de esta

modalidad tendrá en la operación de las IES del país. Aparentemente existe cierto grado de resistencia por parte de algunos docentes y alumnos para regresar a la modalidad presencial. Esto, combinado con el hecho de que muchas IES han hecho inversiones de capital en infraestructura pensada para la presencialidad, retrata un escenario poco alentador para todas las IES del país, sean grandes, medianas o pequeñas. A la misma vez, este contexto representa un reto para las IES pequeñas con menos de mil estudiantes, ya que operar y mantener acreditada una institución con recursos limitados y menos estudiantes, puede llevar el cierre, quiebra o la adquisición por parte de otras instituciones que cuentan con mayores recursos económicos. Para los próximos años, se augura que ocurrirán cambios sustanciales en la composición de las IES de Puerto Rico.

Descargo de responsabilidad

Los datos de la base de datos IPEDS fueron recopilados por el investigador. Estos no necesariamente coinciden con los datos publicados por el estado. Los datasets de los IPEDS para el 2021 y 2022 solo incluyeron 82-83 IES en la jurisdicción de Puerto Rico que participan de Título IV y ofrecen grados universitarios.

Referencias

Asociación de Educación Privada de Puerto Rico (2024). *Estadísticas*.

<https://www.aeppr.org/newpage>

Departamento de Educación de Puerto Rico (2024). *Perfil del Departamento de Educación: Matricula certificada*.

<https://perfilescolar.dde.pr/dashboard/certifiedenrollment/?schoolcode=State>

Ibarra-Vázquez, G. (2022, 16 de agosto). El Censo 2020 contó 174,000 personas en exceso en la población de Puerto Rico. *El Nuevo Día*.

<https://www.elnuevodia.com/noticias/locales/notas/el-censo-2020-conto-174000-personas-en-exceso-en-la-poblacion-de-puerto-rico/>

Ibarra-Vázquez, G. (2024, 28 de marzo). “*La tendencia va a continuar*”. *el 96% de los municipios perdió población entre abril de 2020 y julio de 2023*.

<https://shorturl.at/zIJY9>

Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (2024). *Annual Estimates of the Resident Population for Puerto Rico Municipios: April 1, 2020 to July 1, 2023*.

<https://censo.estadisticas.pr/EstimadosPoblacionales>

Primera Hora (2024). *Este es el pueblo que ha perdido más población en tres años*.

<https://www.primerahora.com/noticias/puerto-rico/notas/este-es-el-pueblo-que-ha-perdido-mas-poblacion-en-tres-anos/>

Telemundo (2021, 21 de mayo). *Educación consolida el instituto tecnológico de Ponce y*

Guayama, <https://www.telemundopr.com/noticias/puerto-rico/educacion-consolida-el-instituto-tecnologico-de-ponce-y-guayama/2216597/>

Torres-Nazario, Marcos

La reducción poblacional y su impacto en las instituciones de educación superior de Puerto Rico

Torres-Nazario, M. (2023, mayo). Estado de situación de la educación superior en Puerto

Rico a otoño 2021. *HETS Online*, XIII (Spring). DOI:

<https://doi.org/10.55420/2693.9193.v13.n2>